

ÖSSZEFOGLALÓK

Dr. Szekeres Ágota: Egy megújított tankönyv a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány számára

gyógypedagógus, pszichológus,
egyetemi docens

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Atipikus Viselkedés és Kogníció

Gyógypedagógiai Intézet

MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport

Előadásomban bemutatom a régi/új egyetemi tankönyv (szerkesztők: Mesterházi Zsuzsa és Szekeres Ágota, cím: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése) átalakulását, fejlődési folyamatát. Mesterházi Zsuzsa által szerkesztett kötet 1998-ban került kiadásra. Azóta számos hallgató forgatta az utánnymott változatokat is. Az átdolgozást számos változás indokolta: a terminológia folyamatos fejlődése, az egyre hangsúlyosabbá váló evidencia-alapú ellátás a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakterületen is, a gyógypedagógus-képzés fejlődése, valamint a köznevelési jogszabályi változások is.

Az alkotó szerkesztők és a szerzők célja egységesen az volt, hogy egy olyan tankönyv szülessen, amely a szakirány legkorszerűbb alapismereteit tartalmazza. A hangsúly továbbra is a tanköteles korú tanulásban akadályozott tanulók intézményes nevelésének gyógypedagógiai sajátosságain van. A tankönyv első megjelenéséhez képest a szerzők köre jelentősen kibővült, igyekeztünk bevonni azokat a kutatókat és/vagy gyakorlati szakembereket is, akik a legfrissebb tudással rendelkeznek ezen a szakterületen.

Az előadáson elsősorban a tankönyv azon részei kapnak hangsúlyt, amelyek újonnan kerültek bele és/vagy a legnagyobb hatással lehetnek a mindennapi gyakorlatra.