

**Horváth Péter László Drs.<sup>1</sup>, Csány Júlia<sup>2</sup>, Nyúl Zsófi<sup>2</sup> és Ótott-Kovács Réka<sup>2</sup>: Beszámoló  
a DIA társadalmi innovációs versenyéről és a berlini tanulmányútról**

témavezető, egyetemi tanársegéd

SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar<sup>1</sup>

gyógypedagógus hallgatók

SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet<sup>2</sup>

2017-ben jelentkeztünk a Demokratikus Ifjúságért Alapítvány által szervezett Youth2Youth társadalmi innovációs versenyre, ahol egy olyan projekttervet kellett kidolgoznunk, ami a magyar fiatalok egy csoportját érintő társadalmi problémára kínál megoldást. A mi projektötletünk középpontjában az állt, hogy hogyan lehet a könnyen érthető kommunikáció speciális módszerét felhasználva olyan videofilmeket készíteni, amelyek segíthetik az intellektuális képességzavart mutató személyeket az önálló életvitel bizonyos területein.

A könnyen érthető kommunikáció a nyelvünk egy változata, melyben az információkat egyszerű és letisztult formában közöljük, anélkül, hogy veszítenénk a tartalomból. Ez egy kommunikációs akadálymentesítő eljárás, ami egy körülhatárolt célcsoport számára biztosítja az érthető információkhoz való hozzáférést. Alkalmazása során a nemzetközileg elfogadott tartalmi és formai szabályokat javasolt követni, mindezt a célcsoport bevonásával, az ő igényeikhez igazodva.

A versenyen első helyezést értünk el, így elutazhattunk Berlinbe és megnézhattuk, hogy hogyan működik egy könnyen érthető kommunikációval foglalkozó fordítóiroda. A verseny óta az Új Nemzeti Kiválóság Program keretein belül is ezen a projekten dolgozunk. A könnyen érthető videofilm-készítés módszertanát szeretnénk kidolgozni, hogy a projektben más gyógypedagógia szakos hallgatók is részt vehessenek, ezzel biztosítva a projektötlet fenntarthatóságát.



AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA UNKP-18-1 KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT”