

Orbán Hedvig: A kultúráközvetítő szinterek módszertani lehetőségei az SNI tanulók, felnőttek foglalkoztatásában. Alkalmazhatók-e a foglalkoztatásban az IKT eszközök?

közművelődési szakember, PhD hallgató

Szent-Györgyi Albert Agóra, Szeged

Azok a generációk, amelyek az infokommunikációs eszközök világában születnek sajátos viszonyban állnak egymással és az elsajátítható tudást közvetítő szinterekkel, szakemberekkel. Zétényi (1997) meghatározása alapján a neveléstudomány befolyásolási forrásokat sorol fel, amellyel a következő nemzedékre hatással tudunk lenni. Nem szabad összekeverni a megnövekedett információáramlást és a tudást (Dessewffy). A korábbi értékek üressé váltak, így új tartalommal kell megtölteni ezeket, amely a nevelő és a nevelést támogató intézmények, szinterek feladata.

Előadásom kiindulópontjaként számadatokkal mutatom be a hazai közművelődési és könyvtári intézményrendszert. Ismertetem az intézményrendszer - a 2018-ban módosított CXL. Törvény a Kulturális Javakról - jogszabályban meghatározott alapfeladatait.

A kulturális esélyegyenlőség alapján ennek az intézménytípusnak minden látogatói réteg számára tevékenységi formát, lehetőséget kell biztosítania.

Tartomelemzéssel tárom fel azt a nevelést segítő munkát, amelyet az országban működő 15 Agóra- mint kiemelt közművelődési intézmény – végez ezen a területen.

A jó gyakorlatokat a sajátos nevelési igényű gyerekek, fiatalok csoportosításával párhuzamosan mutatom be. Kitérek arra is, hogy milyen végzettségű, felkészültségű és milyen kompetenciákkal rendelkező szakemberek végzik intézményeinkben ezt a munkát.

Az intézménylátogatás / művelődési ház, könyvtár/ mindig valamilyen motivációval történik.

Az SNI-s látogatóink esetében a kapcsolati motiváció a legerősebb, amelyet kollégáinknak erősítenie kell. Kitérek kollégáink mentor, facilitátor, konzultáns szerepére is.

Jó gyakorlatokat mutatok be a közművelődési intézményrendszerben az IKT eszközök használatára is.