

Varga Andrea: Tanulásban akadályozott tanulók angol nyelvtanításában jól alkalmazható IKT-s eszközök, programok és internetes oldalak

angoltanár, gyógypedagógus

Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI

A tanulásban akadályozott tanulók idegennyelv tanítása a gyógypedagógia új kihívásokkal teli feladata. Gyakorló nyelvtanárként alkalmam nyílt a különböző módszerek és eszközök kipróbálására. A tanulók számára megfelelő, tanulást segítő módszerek és eszközök megválasztásánál figyelembe kell venni a tanulásban akadályozott tanulók anyanyelv- és idegennyelv elsajátításának kognitív és affektív tényezőit. Szerencsére a nyelvórákon jól hasznosíthatók a különböző IKT eszközök (interaktív tábla, tablet, mobiltelefon), melyek segítségével testközelbe hozható az angol nyelv. Interaktív feladatokat mi magunk is készíthetünk a SMART Notebook és a PowerPoint programok segítségével. Ezen kívül internetes oldalak is segítenek a nyelvtanulásban, és ezek az interaktív táblán kivétíve frontális keretek között, vagy tableteken, mobiltelefonokon egyénileg is alkalmazhatók. Az internetes oldalak között találhatunk kész tananyagokat és óravázlatokat tartalmazó oldalakat. Továbbá sok olyan weblap is elérhető, ami abban segíti, hogy a pedagógus készítsen a tanulók képességeinek megfelelő feladatokat, szemléltetőanyagokat. A gyakorlat tapasztalatai azt mutatják, hogy az IKT eszközök használata sikeresebbé teszi a tanulásban akadályozott tanulók idegennyelv-oktatását.