

A debreceni Magatartástudományi Intézet elmúlt fél évtizede, avagy „a tűz csiholói” őrzővé válnak

Kósa Karolína

Debreceni Egyetem, Népegészségügyi Kar
Magatartástudományi Intézet

A debreceni Magatartástudományi Intézet 2013 óta nemcsak vezető-, hanem egyetemi struktúraváltást és nagyszabású tevékenységbővülést is megélt, amelynek eredményeként jelentősen növekedtek az intézeti oktatók által ellátott kötelező feladatok. Ezt azonban nem követte az oktatói létszám bővülése, amelynek következtében a munkatársak túlterheltsége mára jelentős problémává vált.

Az Intézet jelenleg 4 kar 11 alap- és mesterképzésében, valamint egy szakirányú szakképzésben, két nyelven 197 kurzuson 3778, mintatanterv szerinti óra oktatásáért felelős, amely a csoportbontásokat figyelembe véve ténylegesen 7249 kontakt óra megtartását jelentette a jelenlegi tanévben. Ezt az oktatási kötelezettséget az Intézet 14 főállású oktatója teljesíti doktori hallgatók és szakpszichológus rezidensek segítségével, úgy, hogy az órák 32%-át külső oktatók tartják. A rendkívüli oktatási terhelés miatt az oktatáson túlmutató egyéb feladatokra és kreatív tevékenységekre nagyon kevés idő jut.

Az egyetemi órák hasznosságára vonatkozóan ugyanakkor nincsenek adatok; a megtartott órákról adott hallgatói visszajelzések ugyanazon órákra is nagyon változóak, és azokat gyakran a hallgatók kevesebb mint fele adja. Az interaktívabb, készségeket fejlesztő, innovatív megoldásokat alkalmazó oktatás fejlesztése nemcsak a fejlesztésre szánt időt és célzott eredményesség-vizsgálatokat, hanem az intézet (és a felsőoktatás) miszsiójának felülvizsgálatát is követelné, amelynek igényét valószínűleg magának az intézetnek kell(ene) megteremtenie.

