

**FernUniversität Hagen – Medizinische Ethik.
Az etikaoktatáshoz kapcsolódó módszertani újításokról**

Szűlasi Veronika

Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Magatartástudományi Intézet

Előadásomban szeretném bemutatni a németországi tanulmányaim (FernUniversität Hagen – Deutschland – Medizinische Ethik) alatt szerzett tapasztalataimat és az orvosi etika tantárgy oktatásával kapcsolatos „jógyakorlatokat”.

A kifejezetten orvosok, ápolók, pszichológusok és más egészségügyi dolgozók számára meghirdetett továbbképzés keretében egységes, német nyelvű elméleti felkészítést követően több műhelymunkát is meghirdettek, melyek fókuszában különféle aktuális témák álltak. A transzplantációs és allokációs kérdések mellett szó volt az élő végrendelet gyakorlati megvalósulásáról és a jelenlegi szabályozás finomításáról, az embriókon végzett kutatások dilemmáiról, a létszámon felüli embriók morális státuszáról is. A műhelymunkákon egy – az adott témában szaktekintélynek számító – orvos előadását követően gyakorlati tapasztalat megosztás következett, majd a rövid jogi háttérismertetést követően különféle etikai álláspontok megfogalmazása és szabályozások finomítására tett javaslatok következtek.

Előadásomban ezeknek a fókuszpontoknak szeretném röviden bemutatni a gondolatmenetét és ehhez kapcsolódó példaeseteket a hallgatóság elé tárni. Tapasztalataim alapján szeretnék még röviden kitérni arra, hogy miért volt előnyös, hogy többféle szakember különféle országokból együtt vett részt a képzésen és miért lenne kívánatos ennek a komplexitásnak a hazai alkalmazását is szorgalmazni.

Kulcsszavak: FernUniversität Hagen, orvosi etika, interdiszciplinaritás

