

**Az etika oktatás aktuális kérdései
a múlt és a jövő tükrében**

Kapocsi Erzsébet

Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Magatartástudományi Intézet

Az elmúlt 10–15 évben a négy Magatartástudományi Intézet munkatársai többször folytattak eszme- és tapasztalatcserét az orvosi etika/bioetika oktatásáról (Magatartástudományi Napok, BOMM).

Előadásomban – Intézetünk fókuszba állításával – szeretném röviden bemutatni a múltban megfogalmazott problémákat és feladatokat, és ezeket összevetni a jelen helyzettel.

Az aktuális helyzet súlypontjai: az etika oktatás struktúrája és módszertana – különös tekintettel új módszerek bevonására; a számonkérés anyaga és módszertana; az etika/bioetika tárgy státusza és megítélése; a hallgatók motiválásának módjai; az interdiszciplináris oktatás lehetőségei. A múlt és a jelen tapasztalatainak figyelembe vételével felvázolhatók a hagyományos oktatás továbbvihető elemei, valamint a jövőben szükséges és lehetséges változtatások.

Kulcsszavak: orvosi etika, bioetika, oktatás, orvoscépzés

