

**Miért és hogyan tanítunk orvosi szociológiát a 21. században?**

*Gyórfy Zsuzsa, Bognár Virág, Döbrösy Bence,*

*Girasek Edmond, Susánszky Anna*

Semmelweis Egyetem

Magatartástudományi Intézet, Budapest

Mind a kollégák, mind pedig a hallgatók időről-időre felteszik a kérdést: miért is tanulunk, tanítunk orvosi szociológiát? Tapasztalatunk szerint azt, hogy orvosként figyelni kell az összetett társadalmi kérdésekre, illetve, hogy nem lehet a pácienseket elválasztani attól a környezettől, amelyben élnek, gyakorlati módszerekkel tudjuk a legjobban megvilágítani. Így igyekszünk „kivinni” a szociológiát a tanteremből, például a projektfeladatok („terepmunka”) vagy a szociológiai relevanciájú orvosi esetek elemzése révén. Zárt FB csoportunkban mind az oktatók, mind a hallgatók napi rendszerességgel osztanak meg aktuális társadalmi/orvosi híreket, amelyek aztán a gyakorlatokon oktatási céllal is előkerülnek.

Új és aktuális témákat tettünk tananyagunk részévé: az interkulturális orvoslás kérdéseit, az egészségértést és a digitális egészségügy trendjeinek bemutatását. Eszközeinkben egyaránt törekszünk az online és az offline interaktivitásra, alkalmazzuk a workshop módszert. A konkrét tárgyi tudás előterében hangsúlyt helyezünk a kompetenciafejlesztésre: a kritikus gondolkodás, a kommunikáció, a kreativitás és a kollaboráció fejlesztésével.

