

Sokszínű oktatás – aktív részvétel

Erdős Csaba, Molnár Regina, Horváth Edina, Paulik Edit
Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar,
Népegészségtani Intézet

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően, az orvosi szociológia oktatása a magyar és angol orvostanhallgatók körében szemináriumok, míg német nyelven szemináriumok és előadások formájában történik a Szegedi Tudományegyetemen.

Az elmúlt években bevezetett újításokkal a lehető legnagyobb mértékben megpróbáltunk eltávolodni a „passzív hallgatói – aktív oktatói” részvétel módszertanától.

A magyar és angol nyelvű szemináriumok esetében csökkentettük a képzés elméleti jellegét; több témát aktív feladatok keretében sajátítanak el a hallgatók. Ezek formája egyéni munka, csoportfeladatok, amelyek kapcsán mobiltelefon, internet használata is megengedett. A magyar nyelvű órák egy részét a hallgatók – a szemináriumi témákhoz kapcsolódó – szabadon választható programokon való részvétellel is helyettesíthetik (filmklub, esti beszélgetések, intézménylátogatás). Egy óra keretében pedig egyénileg vagy csoportosan interjút készítenek egy végzett orvossal a tantárgy tematikájának és célkitűzéseinek megfelelő témákban, amit prezentálnak is.

A külföldi hallgatók oktatása során is elvárt a hallgatók órai aktivitása. Jellemző módon, a hallgatók egyre távolabbi országokból, kultúrákból érkeznek, ezért ahol csak lehetséges, az oktatott témákat multikulturális közegben helyezzük el.

