

Az orvosi antropológia oktatásának kihívásai

Pikó Bettina¹, Csathó Árpád², Bánfalvi Attila³, Lázár Imre⁴, Susánszky Anna⁵

¹ Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar,

Magatartástudományi Intézet; ² Pécsi Tudományegyetem,

Általános Orvostudományi Kar, Magatartástudományi Intézet;

³ Debreceni Egyetem, Népegészségügyi Kar,

Magatartástudományi Intézet; ⁴ Károli Gáspár Református

Egyetem, Társadalom- és Kommunikációtudományi Intézet;

⁵ Semmelweis Egyetem, Magatartástudományi Intézet, Budapest

Háttér – A modern orvosképzés elengedhetetlen része, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek az ember kettős – biológiai és kulturális – természetéről, hiszen viselkedését mindkettő befolyásolja. Az orvosi antropológia kurzus segít megérteni a betegek döntései mögött álló mechanizmusokat, laikus koncepciókat, ami a globalizálódó világunkban különösen fontos. Célja, hogy az orvostanhallgatók az elméleti alapok elsajátításával gyakorlati példákon keresztül szerezzenek olyan kulturális kompetenciát, amelyek később segíthetik őket az eltérő kulturális háttérrel rendelkező betegek ellátásában.

Célkitűzés – Előadás-sorozatunkban bemutatjuk az orvosegyetemi képzésben résztvevő intézetek kurzusait, annak lehetőségeit és esetleges nehézségeit. Ezt követően pedig megvitatásra kerülnek olyan kérdések, mint a tárgy hatékonyabb kapcsolódása a többi magatartástudományi, illetve az orvosi tárgyakhoz, valamint a hazai orvos antropológiai kutatások lehetőségei.

Eredmények – Az orvosegyetemi képzésbe illeszkedve a kurzus megtartása a helyi viszonyokhoz igazodik: egyes helyeken előadások, máshol szemináriumok formájában valósul meg, illetve van, ahol előadások és szemináriumok együttesen mutatják be a biológiai valósághoz kapcsolódó kulturális sokszínűséget a gyakorlati példákon keresztül.

Következtetés – A workshop segíthet megismerni a különböző egyetemeken folyó orvosi antropológiai kurzusok tematikáját, illetve a közös gondolkodás és összefogás elősegítheti az orvosi antropológia hazai elismertetését és presztízsének növelését.

Kulcsszavak: orvosi antropológia, magatartástudomány, oktatás, orvosképzés

