

Az orvosi etika tantárgy oktatásával kapcsolatos attitűdök vizsgálata a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar harmadéves orvostanhallgatói között

Tari Gergeby, Hamvai Csaba, Obál Annabella, Kelemen Oguzs
SZTE ÁOK, Magatartástudományi Intézet, Szeged

Az intézetünkben folyó orvosi etika tantárgy oktatásával kapcsolatos hallgatói visszajelzések részletesebb megismerése érdekében egy kétlépcsős értékelési rendszer kidolgozása van folyamatban.

Ennek első állomásaként a félév legelső gyakorlati alkalmával egy általunk összeállított, anonim, papír alapú kérdőív segítségével az orvosi etika kurzusra regisztrált harmadéves hallgatók kifejezésre juttathatják a tantárggyal kapcsolatos attitűdjeiket. A szemeszter utolsó hetén, a kurzus zárásával hallgatóinknak a tantárgy értékeléshez ismét felkínáljuk a félév elején felhasznált kérdőív kitöltését. A két ütemben felvett hallgatói attitűdök összehasonlításával lehetőségünk nyílik a tantárgy megítélésével kapcsolatos változások megismerésére.

Poszterünk segítségével bemutatjuk az első kitöltési ciklus, vagyis az elmúlt két tanév (2017/2018 és 2018/2019) eredményeit és a kérdőívvel kapcsolatos tapasztalatokat. Első körben pilot vizsgálatként egy reprezentatív mintát választottunk ki, melyet 91 hallgató töltött ki. A visszajelzések az orvosi etika kurzussal kapcsolatos attitűd pozitív változását mutatják, és megerősítették a szeminárium jellegű oktatási forma szükségességét.

Kulcsszavak – orvosi etika, oktatás, orvosképzés, attitűdvizsgálat

