

- 1999 Megjelenik a „Nőszemközt az ezredfordulóval” című könyvem a pályázat eredményéről.
 - 1999 Meglátogat bennünket a Liga vezetősége, tanulmányozza a magyar körülményeket
- Megindul az egyesület munkája, amihez elméleti segítséget ad a Liga
 - A segédanyagokat hajó postán küldték, mert a súlya meghaladta a korlátot
 - 2002-ben megjelent a „Hiányzol Éva! című könyvem, amiben felhasználtam és egy szép írásban emléket állítottam az Amerikai Szavazó Nők Ligája segítségének
 - Utoljára a szeptember 11-i terrortámadás után írtunk levelet és küldtük el 40 aláírással részvétünket.

Jelenfi Gábor¹⁰⁷

Népszavazási kampány-dinamika a nyomtatott és az online sajtóban
(Dynamics of the referendum campaign in print and online media)

Egy kutatás során a legfontosabb magyar sajtótermékeket vizsgáltuk a 2008 tavaszán rendezett népszavazási kampány során 7 héten keresztül. A fő napi és hetilapok, valamint internetes portálok ezen időszakban megjelent cikkeit gyűjtöttük össze és tartalomelemezük néhány egyszerű szempont szerint. Elsősorban a népszavazással kapcsolatos cikkek témáját, műfaját, irányultságát és a médiumok közti különbségeket elemeztük. Erre az adatgyűjtésre alapozva elindítottunk egy vizsgálatot, melynek során az egyes médiumokban megjelenő cikkek időbeli dinamikájának törvényszerűségeit elemezzük. A diffúziós folyamat növekedési görbéihez matematikai modellek illesztését kíséreljük meg, mely alapján megpróbáljuk elvégezni a lejátszódó folyamatok mind tágabb értelmezési keretbe történő illesztését, mind az egyes (rész)dinamikák részletekre bontását, a folyamatok mögött lejátszódó lehetséges okok felderítését. A kutatás során felhasználjuk a különböző növekedési függvények és formák elméletét, a logisztikus leképezés és egyéb matematikai függvények matematikáját, a káoszelmélet alapjait továbbá a technológiai innovációk diffúziójának elméleti keretét.

Kabai Imre¹⁰⁸, PhD

Poszt-adoleszcens jelenségek a fiatal diplomások életútjában. Trendek és fordulópontok
(Post-adolescent phenomena in the walk of life of the young professional classes. Trends and turning points)

Előadásomban arra vállalkozom, hogy az életutak vizsgálatának egy sajátos, sok szempontból újszerű megközelítését mutassam be egy, a friss diplomások körében végzett kutatásunk adatain. A fiatalok „önállósodásának” folyamatát, és annak összetevőit veszem számba, egy olyan kategória-rendszert alakítok ki, amely – a poszt-adoleszcencia jelenségköréhez kapcsolódva – az életesemények egyfajta empirikus csoportosítását teszi lehetővé. A Zsigmond Király Főiskola Társadalomtudományi Kutatóközpontja által készített „Végzett hallgatók vizsgálata 2006-2007.” című kutatásunk eredményei alapján bemutatom két csoport (a 25-29 éves, nappali tagozaton végzett valamint az idősebb, 35-49 éves, levelezős

¹⁰⁷ Forsense Piackutató Intézet

Eötvös Loránd Tudománygyetem

¹⁰⁸ Zsigmond Király Főiskola

diplomával rendelkezők) életútjának különbségeit életük első 25 évében – példájukkal szemlélítve a poszt-adoleszcens életutak folyamatait és következményeit. Ezt követően egy „szkepszis-mutató” megkonstruálása révén összevetem a két csoport gondolkodásmódjának egyes aspektusait, jellegzetes eltéréseit („mi kell a boldoguláshoz...”).

Az életutak problémaköréhez kapcsolódóan elemzem az „Életünk fordulópontjai” című kutatás első hullámának adatait: megvizsgálom három életesemény (az első gyermek, a teljes állás és az önálló lakás) idősoros adatait az elmúlt fél évszázadban. Arra vagyok kíváncsi, hogyan alakult a fiatalok élete 20, 25 majd 30 éves korukig: milyen szintjét érték el az „önállósodásnak” (ez esetben 8 életeseményt követelem nyomon). A nagyszabású adatbázis lehetővé teszi, hogy 1951-től 2000-ig évről évre külön elemezzem az iskolázottság szerint elkülöníthető csoportokat 25 éves korukban. A mintegy 50 éves idősor adatai révén bemutatom az életutak fontosabb fordulópontjainak időbeli változásait, iskolázottság szerint „rétegspecifikus” jellegzetességeit, a poszt-adoleszcens jelenségek jeleit a magyar társadalomban.

Kaiser Tamás¹⁰⁹, PhD

A többszintű kormányzás és a regionális modernizáció (Multi-level governance and regional modernization)

Az előadás célja, hogy feltárja a többszintű kormányzás elméleti hátterét, beleértve a politikatudomány különböző területein alkalmazott megközelítéseket. A megközelítések sokszínűsége ellenére négy alapvető sajátosság emelkedik ki, ami egyben megteremti az alapját a további akadémiai és alkalmazott politikatudományi kutatásoknak. Az első a nem-állami szereplők megjelenése a különböző döntéshozatali szinteken; a második az egyes szinteket összekapcsoló közpolitikai hálózatok, a harmadik az állam szerepének megváltozása, a negyedik pedig a demokratikus részvételi formák és a hatékony kormányzás együttélésének problematikája.

A többszintű kormányzás jelenségére az Európai Unió regionális politikájának végrehajtása során figyelt fel a politikatudomány, és a koncepció azóta is meghatározó helyet foglal el az európai tanulmányok elméleti és módszertani eszközrendszerében, gyakran összekapcsolódva a vertikális és horizontális európaizáció tartalmával és fogalmi kereteivel. Az előadás második része ennek megfelelően azt vizsgálja, hogy mely közpolitikák mentén, milyen feltételek mellett és intézményi modellekben valósul meg a többszintű kormányzás a közép-európai tagállamok régióinak egyes esetében. A probléma aktualitását mutatják azok a közigazgatási és közpénzügyi reform folyamatok, amelynek tengelyében az EU-konform intézményi és társadalmi felzárkózás modernizációs feltételrendszerének kimunkálása és bevezetése áll.

A harmadik rész a többszintű kormányzás „alsó szintjét”, a regionális kormányzás külső és belső feltételrendszerét mutatja be elsősorban a hazai regionalizálás fejlődése és perspektívái nézőpontjából. Ebben az összefüggésben a régió olyan területi tökékekkel rendelkező entitásként értelmezhető, amely rendelkezik a megfelelő társadalmi és politikai legitimitációval, önálló finanszírozási forrásokkal, intézményi és adminisztratív kapacitásokkal. A vertikális európaizálás kiteljesedése mellett előtérbe kerül a horizontális európaizálás, amelyben a többszintű kormányzás azonos szintű és érdekű szereplői intenzív és változatos formában működő kapcsolatokba lépnek egymással. Ennek specifikus eseteként az előadás

¹⁰⁹ Pannon Egyetem