

ELŐSZÓ

Napjainkban az első éves gólyától az emeritus professzorig valamennyi egyetemi polgár a bologna-i folyamat részleteivel van elfoglalva. Komoly késhegyig menő viták folynak a folyamat egy-egy elemének értelmezéséről. Mit tanítsunk? Mikor tanítsuk? Kinek tanítsuk? Miből tanítsuk? Ki tanítsa?

Ráadásul ezek a viták számos esetben komolytalan színezetet öltenek. Például akkor, amikor értelmes emberek órákat vitáznak arról, hogy vajon egy tanulmányi félév 14 vagy 15 hétből álljon-e. Úgy érzem, ezen viták közben gyakran elsikkad a lényeg.

Véleményem szerint a bologna-i folyamat egyik ilyen lényeges pontja az oktatókra vonatkozó alábbi dupla mondat:

„Amit tanítunk azt kutatjuk!”

„Amit kutatunk azt tanítjuk!”

Ezen fenti mondatok jegyében született meg jelen tanulmánykötet, melyben az Ökónómia és Vidékfejlesztési Intézet oktatói mutatják be kutatási témájuk egy kis darabját. A tanulmánykötet tükrözi azt a sokszínűséget, amely az Intézet keretei között folyó tudományos kutatómunkát jellemzi.

Bízunk abban, hogy tanulmánykötetünk elnyeri szűkebb és tágabb szakmai környezetünk elismerését.

Szeged, 2006. november 5.

Dr PhD PhD Gulyás László
a kötet főszerkesztője