

Presentación

La revista *Serie Didáctica*, editada por primera vez en 2017, nació con el objetivo de ofrecer a los interesados tanto estudios científicos dedicados a la adquisición del español como lengua extranjera como recursos didácticos que aplican los avances de dichos estudios en la práctica. La creación de una revista de esta orientación también estuvo motivada por el anhelo de crear un foro adecuado para la difusión de los resultados de las ricas actividades del Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Szeged destinadas a profesores y futuros profesores del español, tal como hace, desde hace más de dos décadas, *Acta Hispanica*, especializada en publicar los resultados de investigaciones científicas centradas en la literatura, lingüística e historia hispánicas. Con la intención de ampliar la gama de publicaciones por una parte, y con la de asegurar la calidad por otra, a partir del número siguiente *Serie Didáctica* se convertirá en revista abierta ante los trabajos de autores vinculados con cualquier centro de enseñanza que serán sometidos a un proceso de revisión. La creación de un comité asesor, constituido por expertos de renombre internacional, y la publicación de un estudio de compañeros de la Universidad Eötvös Loránd de Budapest en el presente número, ya anuncian nuestras pretensiones mencionadas. En cuanto a la estructura, sin embargo, el lector recibirá lo previamente establecido como modelo: la sección *Artículos* recoge estudios basados en investigación o en experiencia docente, mientras que la sección *Carpeta de aula* contiene propuestas didácticas elaboradas por estudiantes que participan en la formación de profesores.

Tibor Berta
Katalin Jancsó
Veronika Praefort
Departamento de Estudios Hispánicos
de la Universidad de Szeged