

CONQUISTADOR DE ESPAÑA

BENCE GERGŐ PATKÓS*

Nivel	A1-C1
Contenidos (léxico, gramatical, funcional)	<ul style="list-style-type: none">✓ Vocabulario de diferentes temas✓ Gramática de diferentes temas✓ Contenidos culturales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">✓ Resumen de contenidos gramaticales✓ Resumen de contenidos léxicos✓ Medir los conocimientos de los alumnos sobre diferentes temas✓ Conocer contenidos culturales
Destrezas que predominan	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresión oral✓ Habilidades sociales y de cooperación✓ Habilidades cognitivas
Organización	<ul style="list-style-type: none">✓ En grupos
Materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none">✓ Mapa de España con las Comunidades Autónomas o con las Provincias✓ Fichas✓ Lista de preguntas

La base de la actividad es un juego estratégico-cultural online, desarrollado por húngaros, cuyo título es “Honfoglaló” (Conquistador de Patria), que es un juego bastante popular en Hungría y ya existe en varias versiones extranjeras también. Las reglas del juego son las siguientes:

- El objetivo del juego es ocupar más Comunidades Autónomas/ Provincias que los otros participantes.
- Se pueden conquistar los territorios contestando preguntas. Los que aciertan la respuesta correcta, pueden ocupar la Comunidad Autónoma/Provincia.
- Primero, los jugadores eligen un centro (sea Comunidad Autónoma o Provincia), donde estará su castillo, que tiene “tres vidas”.
- Luego, se pueden conquistar los territorios que todavía no pertenecen a ninguno de los jugadores o grupos. Primero, eligen una provincia y, si saben la respuesta correcta, pueden ganar el territorio, si no, tienen que volver a intentar ocuparlo. Ojo, solo se pueden conquistar provincias vecinas al castillo o a las provincias ya ocupadas.
- Cuando ya todas las provincias están ocupadas, se pueden conquistar a través de “combates”. En los combates compiten los que defienden y los que atacan, o sea, solo contestan dos jugadores o grupos. En cada ronda ataca otro grupo. Ojo, solo se puede atacar provincias vecinas al castillo o a las provincias ya ocupadas. El equipo que responde bien a la pregunta, mantiene o conquista la provincia. Si ambos jugadores o grupos contestan bien, hay que hacer una nueva pregunta y, el que responde más rápido y de forma correcta, gana el combate. Si nadie sabe la respuesta, no hay cambio.

* Estudiante de la Formación Continua del Profesorado. Las actividades se presentaron en *Cursos optativos de aprendizaje experiencial* para estudiantes de secundaria en el Instituto József Attila de Makó (año académico 2019/2020).

- Existe la posibilidad de atacar el castillo del otro equipo: en este caso hay que vencer al castillo del otro grupo tres veces según las reglas del combate. No es obligatorio vencer tres veces seguidas, se puede vencer en diferentes rondas también, además, si algún otro grupo ya empezó el ataque y no pudo terminarlo, otro equipo puede aprovechar esta situación atacando de nuevo al castillo del equipo que había sido atacado. Si ocupan el castillo de un equipo, entonces para este equipo acaba el juego y todos los territorios pasan a las manos del equipo que lo ha derrumbado finalmente. Ojo, solo se puede atacar a un castillo si tenemos por lo menos una provincia vecina al castillo.
- Gana el grupo que tenga más territorios después del último turno.

Para poder jugar, formemos grupos de 3-4 personas (dependiendo del número total de la clase). Recomendamos que formen 3-5 equipos en la clase. Si hay más estudiantes, es mejor dividirla en dos y formar los grupos así. Con muchos jugadores es mejor jugar con las Provincias, con menos jugadores es más fácil con las Comunidades Autónomas. El ejercicio es aplicable para hacer resúmenes, repasar vocabulario de temas, practicar gramática o hablar de temas culturales del mundo hispano mediante las preguntas y las respuestas. Las preguntas pueden ser hechas y respondidas por *Kahoot*, *Socrative*, etc. Una gran ventaja del juego es que podemos formar grupos heterogéneos en los que se necesite la cooperación de los miembros con diferentes niveles de español.

ANEXO

Algunas sugerencias, preguntas posibles en nivel de A1, según las primeras lecciones del libro *Colores 1*:

Conjugación de verbos en presente de indicativo

ser, yo

- | | |
|---------|----------|
| a) soy | c) sois |
| b) eres | d) somos |

llamarse, tú

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) me llamo | c) nos llamamos |
| b) se llaman | d) te llamas |

trabajar, ella

- | | |
|--------------|------------|
| a) trabaja | c) trabajo |
| b) trabajáis | d) trabaje |

estar, nosotros

- | | |
|----------|------------|
| a) está | c) estamos |
| b) estoy | d) estáis |

tener, vosotros

- a) tenéis
- b) tenemos
- c) tienen
- d) tengo

vivir, ellos

- a) vive
- b) viva
- c) viven
- d) vivís

beber, yo

- a) bebo
- b) beba
- c) bebí
- d) bebe

pedir, tú

- a) pedes
- b) pedís
- c) pides
- d) pidas

jugar, él

- a) juga
- b) juega
- c) juegue
- d) juego

querer, nosotros

- a) queremos
- b) queramos
- c) queremos
- d) queremos

poder, vosotros

- a) podéis
- b) podéis
- c) podáis
- d) puedéis

saber, ellos

- a) sén
- b) sepan
- c) saban
- d) saben

Vocabulario y gramática

Hogy hívnaK?

- a) ¿Cómo te llamas?
- b) ¿A qué te dedicas?
- c) ¿De dónde eres?
- d) ¿Cuántos años tienes?

Mi a foglalkozásod?

- a) ¿A qué te dedicas?
- b) ¿Dónde vives?
- c) ¿Qué te gusta hacer?
- d) ¿Cómo es tu casa?

Mérnök

- a) profesor
- b) ingeniero
- c) arquitecto
- d) autor

Tanárnő

- a) profesora
- b) compañera
- c) alumna
- d) camarera

El hermano de mi padre es mi...

- a) primo
- b) tío
- c) nieto
- d) hermano

La hija de mi madre es mi...

- a) prima
- b) hermana
- c) abuela
- d) tía

Hányan vagytok a családban?

- a) ¿Cuántos sois en la familia?
- b) ¿Cuándo sois en la familia?
- c) ¿Cómo sois en la familia?
- d) ¿Cuántos somos en la familia?

Yo tengo muchos libros, porque...

- a) vivo con mis abuelos.
- b) me gusta leer.
- c) vamos al partido.
- d) trabajo en la farmacia.

Szereted a filmeket?

- a) ¿A ti te gustan las películas?
- b) ¿A ti te gustas las películas?
- c) ¿A ti te gustes las películas?
- d) ¿A ti te gusta las películas?

Bevásárlunk.

- a) Vamos para comprar.
- b) Vamos por comprar.
- c) Vamos a comprar.
- d) Vamos de compras.

Az utcán sok autó van.

- a) En la calle están los coches.
- b) En la calle hay muchos coches.
- c) En la calle son muchos coches.
- d) En la calle tienen muchos coches.

A nappali nagy és világos.

- a) El salón es grande y luminoso.
- b) La cocina es amplia y claro.
- c) El comedor es amplio y grande.
- d) La habitación es grande y oscura.

Tudok főzni.

- a) Sabo cocinar.
- b) Puedes cocinar.
- c) Sé cocinar.
- d) Puede cocinar.

Civilización, conocimientos culturales

¿Cuántos hablan español en el mundo?

- a) Unos 570 millones.
- b) Mil millones.

c) Unos 200 millones.

d) Más de dos mil millones.

¿Dónde no hablan español?

a) En Perú.

c) En Guatemala.

b) En Brasil.

d) En Colombia.

¿Quién es el rey o reina de España?

a) Juan Carlos I

c) Felipe VI

b) Reina Sofía

d) Pablo III

¿Cuál ciudad no se encuentra en España?

a) Valencia

c) Lima

b) Zaragoza

d) Toledo

¿Cuál es la capital de Andalucía?

a) Valencia

c) Barcelona

b) Sevilla

d) La Coruña

¿Quién es el autor de Don Quijote?

a) Miguel de Cervantes

c) Mario Vargas Llosa

b) Federico García Lorca

d) Gabriel García Márquez

¿Cuál es la fiesta más importante de Sevilla?

a) La Semana Santa

c) La Tomatina

b) Las Fallas

d) Los Sanfermines