

Nagy Tamás

Az előadás címe:

Érzékenyítés, informális tanulás – 1956 tanítása középiskolában

Absztrakt

Az előadás áttekinti az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeinek feldolgozását a középiskolai történelemtanításban, kitér a tanórai és a tanórán kívüli oktatási lehetőségekre. A téma történetiségében bemutatja, hogy a rendszerváltás előtt az „ellenforradalom” megbélyegző minősítésével hogyan valósult meg a történelemhamisítás az oktatómunkában, majd részletezi a rendszerváltás óta megjelent tankönyvek tartalmi arányait, súlypontjait és különbségeit. Végül néhány konkrét példával illusztrálja hogyan alkalmazhatóak önálló pedagógusi, tanulói innovációk a tanórai (például: az oral history szerepe) és tanórán kívüli (például: iskolai ünnepélyek, fiktív dokumentumfilm készítése, drámapedagógia) ismeretszerzésben.

Kulcsszavak: 1956-os forradalom, informális tanulás, 1956 tanítása, tankönyvek