

## Jancsák Csaba – Kiss Gábor Ferenc

Előadás címe

*Videointerjúk bevonásának lehetőségei a történelemtanításban*

Absztrakt

A XX. századi magyar történelem szempontjából az 1956. évi Forradalom és szabadságharc eseményeinek tanítása során a tanárok nem használják fel szemtanúkkal készült interjúkat, interjúrészleteket. Ennek oka részben a szakmódszertani pedagógiai kultúra sekélyessége (a tanárképzésbeli hiányosságok), részben pedig a tanártársadalomban jelen lévő információhiány (Milyen módszertan mentén lehet hatékonyan bevonni a történelemtanításba a videofelvételeket?). E szakmethodikai hiányosság napjaink „screenager” generációjának oktatása során elvesztegetett lehetőséget jelent. Napjaink felnőtt társadalmá számára már nem kérdés a digitális bennszülött nemzedék azon igénye, hogy a mozgóképes információnyújtás nagyobb szerepet kapjon az oktatásban. A szakmódszertan és ezen előadás is amellet érvel, hogy ahol lehetséges és ahol indokolt ott a digitális oral history anyagok kerüljenek bevonásra a tanítás során.

Kulcsszavak: videointerjú, oral history, történelem tanítása