

MEGNYITÓ, KÖSZÖNTŐ

A Juhász Gyula Pedagógusképző Kar nevében tisztelettel üdvözlöm a rendezvény résztvevőit. Külön örömmre szolgál, hogy a Pedagógusképző Karon most már többször kerül sor a minőségüggyel kapcsolatos tanácskozásra, amiért ezúton is köszönetet mondok az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetnek és vezetőjének. Köszönettel tartozom a minőségfejlesztő tanári szak oktatóinak és hallgatóinak, akik lehetővé tették, hogy most a szak első évfolyamának értékelésére, a tapasztalatok megbeszélésére sor kerülhessen. Külön köszönet illeti a szak felelősét, Farkas Olga tanárnőt, aki a képzés „erjesztő kovásza” volt az alapötlettől a megvalósulásig.

Karunkon a minőségfejlesztő tanár szak része a megújult szakos szerkezetnek. Képzéseink egy ívet alkotnak a szakképzés – alapképzés - mesterképzés egymásra épülő rendszerében, és egy olyan létszám piramist, amelyet az idealizált tervezési modellek szoktak csak tartalmazni. Úgy gondoljuk, hogy ebben a struktúrában működő mester szintű minőségfejlesztésnek különös jelentősége és szerepe van. Messze túlmutatva egy szak oktatási határain, része a kari stratégiának, alapja képzési és továbbképzési rendszerünknek, lehetősége a minőségügy napi gyakorlattá tételének. Engedjék meg, hogy éppen a fentiek miatt átlépjem a köszönő-köszöntő szerepem határait és egy kicsit a szakmai tartalomhoz is kapcsolódjak.

Az a tapasztalatom, hogy a minőségügy napi gyakorlathoz nem elég a szakma ismerete, nem elég a minőségügyi pályázatok megvalósítása, konferenciák szervezése. Ezek szükséges feltételek, de a végrehajtáshoz az elkötelezett embereket is meg kell találni. Had vonjak párhuzamot a kreditrend-

szer és az elektronikus tanulmányi adminisztráció bevezetési tapasztalataival. Ezeket egyetemünkön 2002-ben egységesen bevezettük, de mindenki tudja, hogy valós kreditrendszer csak ott működik, ahol ennek elkötelezett megvalósítói jelen vannak. Azt kívánom, hogy a szakmai tudás a képzés résztvevőiben párosuljon ezzel az elkötelezettséggel, hogy a minőségügyet a köz- és felsőoktatás napi rutinjába vihessék át. Kívánom, hogy ez a szakmai beszélgetés legyen ennek a folyamatnak egyik állomása. Elnézést kérek a hosszúra sikeredett köszöntésért, remélem a következő felszólalók jobban betartják a számukra megszabott időkeretet.

Köszönöm a figyelmüket!

*Dr. Homor Géza
Szegedi Tudományegyetem
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
dékánhelyettes*