

MIKES LILI – ÁGOSTON FLÓRA

## **Adalékok a szegedi joghallgatók pályaképének vizsgálatához**

(KONZULENS: DR. ZAKAR ANDRÁS – DR. VISONTAI-SZABÓ KATALIN)

Pszichológiai (pályalektani) témájú felmérésünk elvégzésével, illetve dolgozatunk megírásával a hallgatói pályakép fontosabb összetevőinek áttekintésére vállalkoztunk. Mivel egyikünk sem folytat pszichológiai tanulmányokat, ezzel az empirikus kutatással próbáltunk a témakörhöz közelebb kerülni, témavezetőink támogatásával. Munkánk során 516 kitöltött kérdőív (első évfolyamon 178 fő, második évfolyamon 88 fő, harmadik évfolyamon 94 fő, negyedik évfolyamon 98 fő, ötödik évfolyamon 58 fő) állt rendelkezésünkre, amely a hallgatói létszám 51 %-a. A megfelelő összehasonlítás érdekében minden vizsgálati személy azonos kérdőívet töltött ki.

A pályalektani szakirodalom sokoldalúan vizsgálja a pályák kiválasztásának, a pályára való felkészülésnek és a későbbi szakmai beilleszkedésnek-tevékenységnek a körülményeit és mechanizmusait. Véleményünk szerint a joghallgatók pályafejlődésének fontos mutatója az indítékrendszer alakulása, a jogi pályák megítélése, még inkább a saját szakmai távlatokra vonatkozó elképzelések feltárása.

A felmérésünk során az indítékokra vonatkozóan megkérdeztük a jogi szakterület választásának indoklását, a döntés időszakát és a képzési hely kiválasztásának szempontjait. Különös hangsúlyt fordítottunk a döntést befolyásoló személyes tényezők feltárására. A jogász szakma megítélését illetően megtudtuk, hogy a hallgatótársaink szerint melyek a jó szakember ismérvei, a legnépszerűbb jogi pályák és anyagilag melyek a legvonzóbbak. Munkánk folyamán a saját jövőkéjükre vonatkozóan kitértünk arra is, hogy végzésük után hol kívánnak elhelyezkedni, megítélésük szerint mennyi idő után juthatnak álláshoz, mikor térül meg a tanulmányaikra fordított befektetésük, valamint milyen további feladatok elvégzését vállalják az eredményes szakmai működésük elősegítése érdekében.

Vizsgálati eredményeink összegzéséként elmondhatjuk, hogy a jogi tanulmányok során fokozatosan differenciálódik a hallgatók pályaképe, amely egyrészt megnyilvánul a sztereotípiák lebontásában, továbbá egyre tisztábban látják a jogász szakma tényleges helyzetét, s ezzel összefüggésben mind pontosabban képesek megfogalmazni a sikeres szakmai előrehaladásukhoz szükséges egyéni és szakmai feladatukat is.