

## **Развитие коммуникативных навыков при изучении русского языка с помощью вспомогательных ресурсов цифровой образовательной среды**

Татьяна Александровна Кадоло

*Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва*

[tatyana.kadolo@mail.ru](mailto:tatyana.kadolo@mail.ru)

В последние десятилетия неотъемлемым компонентом образовательного процесса стало активное применение цифровых ресурсов, к которым можно отнести платформы, сформированные специально для обучения, сайты, позволяющие создавать тренировочные и контролирующие задания, электронные библиотеки, вебинарные площадки. Вспомогательным средством развития коммуникативных навыков при изучении русского языка как иностранного могут стать социальные сети, ресурсы которых позволяют размещать разнообразный контент и организовать двунаправленное взаимодействие с учащимися, а также повысить академическую мобильность и расширить образовательное пространство. Рассматриваются ресурсы социальных сетей, позволяющие осуществлять социальное взаимодействие участников учебного процесса, направленное на формирование коммуникативных навыков чтения, аудирования, говорения и письма. В статье сравниваются ресурсы популярных социальных сетей «ВКонтакте» и «Facebook» с точки зрения возможности использования их в учебном процессе.

**Ключевые слова:** русский язык как иностранный, коммуникативные навыки, сетевое взаимодействие, социальные сети, «ВКонтакте», «Facebook»