

Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi kommunikációjának fejlesztése

MEGGYESNÉ HOSSZU TÍMEA

SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző

Intézet, Szeged

meggyestimea@jgypk.szte.hu

Az európai társadalmak fejlődésében kiemelt szerepe van az idegen nyelv-tanulásnak. Az új évezredben, hazánkban is egyre több területen érhető tetten az esélyegyenlőségi törvényben leírtak gyakorlatban történő megvalósulása. A jogalkotás szilárdan védi a fogyatékos személyek jogait az oktatási, munkahelyi, a tágabb értelemben vett társadalmi diszkriminációval szemben. A fogyatékos tanulók idegennyelv-oktatása az oktatási esélyegyenlőség megvalósulásának egyik színterévé vált. Az előadás az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi kommunikációjának fejlesztési jellemzőit vázolja fel. A nyelvtanítást esélyegyenlősítési területként értelmezi, ami új tanítási szituációt eredményez. Bemutatja a fókuszban lévő tanulócsoport idegennyelv-tanulását befolyásoló sajátosságait, a hatékony tanítás módszereit.

Kulcsszavak: esélyegyenlőség, idegen nyelvi kommunikáció, enyhén értelmi fogyatékos tanuló, nyelvtanítási módszerek, tanítási stratégia