

A felnőttek motivációi és attitűdjei az idegennyelv-tanulásban

TEKNŐS VIKTÓRIA

Katedra Nyelviskola Kft., Kecskemét

viktorateknos@gmail.com

Előadásom nem a nyelv vagy a kommunikáció, hanem a nyelv használójának vizsgálatára helyezi a hangsúlyt, így pedagógiai-pszichológiai megközelítésből ismerteti a motiváció és az attitűd fogalmát, illetve ezek lehetséges típusait. Ezek a tényezők fontos szerepet játszanak az idegennyelv-tanulásban, a hallgatók ezek alapján (is) megkülönböztethetők. Az idegen nyelvi oktatás során – a kommunikáció- és beszédfejlesztésen túl – az idegennyelv-oktatásban részt vevő tanulókkal, valamint a nyelvtanulással kapcsolatos motivációjukkal és attitűdjükkel is érdemes foglalkozni, tekintve, hogy a sikeres nyelvoktatásban kulcsszerepet játszik a hallgatók belső mozgatórugóinak, beállítódásának milyensége, ezért a nyelvoktató számára alapvetően fontos ezek ismerete és figyelembevétele.

A motiváció és az attitűd fogalmának, mibenlétének, illetve ezek típusainak bemutatása után a saját németnyelv-oktatói tapasztalataim alapján, konkrét nyelvtanulói példák ismertetésével bizonyítom, hogyan függ össze a nyelvtanulói motiváció az attitűddel, hangsúlyozva mindezek fontosságát az idegennyelv-tanulásban.

Kulcsszavak: attitűd, intrinzik motiváció, kognitív stílus, viselkedés, viszonyulás