

A „szatellitgeneráció” német nyelvtani kompetenciái

MESTER RÉKA

SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szeged, Magyar és

Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Szeged

mesterreka96@gmail.com

A kétnyelvűséget több oldalról, az alkalmazott nyelvészet számos részterületéről lehet megközelíteni. Maga a fogalom vonatkozhat egyénekre, csoportokra, közösségekre, de akár társadalmakra is, és arra a jelenségre utal, amikor ezek az egyének, csoportok, közösségek a hétköznapi kommunikációjukban szükségszerűen használnak két vagy több nyelvet. Előadásom témája a bilingvizmus, ezen belül is a korai kétnyelvűség azon esete, amikor a kisgyermek idegennyelv-tudása az idegen nyelvű televíziós programok – az úgynevezett szatellitantenna – segítségével alakul ki. A felmérésben 14, már szakképzettséggel rendelkező germanisztika alapszakos bölcsész vett részt, ebből 7 az idegen nyelvű televíziós programok által sajátította el, 7 pedig oktatási keretek között, szervezeten tanulta a német nyelvet. Mindkét csoport nyelvi és grammatikai kompetenciáját vizsgáltam, a nyelvtani készségen belül is a főnevek nyelvtani nemének beazonosítását és a melléknévragozást; előadásom ezen kutatás eredményeiről számol be.

Kulcsszavak: kétnyelvűség, gyermekkori kétnyelvűség, idegen nyelvű televíziós műsorok, nyelvi kompetencia, grammatikai kompetencia