

A Hófehérke Óvodai Fonológiai Tudatosságot Fejlesztő Program tapasztalatai

PÁSZTOR LILLA

*Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye,
Szeged*

logoliko@gmail.com

TÓTHNÉ ASZALAI ANETT

*SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógusképző
Intézet, Szeged*

aszanett@jgypk.u-szeged.hu

Napjainkban egyre nagyobb figyelmet kap a fonológiai tudatosság kérdésköre, fejlesztési lehetőségei. Az előadásban a Hófehérke Óvodai Fonológiai Tudatosságot Fejlesztő Program kerül bemutatásra, melyet egy iskolába lépés előtt álló óvodai csoport számára készítettünk. A programot egy bemeneti vizsgálatra, valamint az óvodapedagógusokkal folytatott interjúra építettük. A gyerekeket a Lőrík és Májercsik által kidolgozott „Iskolába lépő és 1. osztályos gyermekek néhány olvasási-írási alapkészségének vizsgálata” Hangtani tudatosság teszt feladataival mértük fel. Az óvodai csoportban megvalósuló 10 hetes intenzív fejlesztés gyakorlatba ágyazottan, a logopédus és az óvodapedagógusok aktív együttműködésével valósult meg. Eredményeink szerint a tréningen részt vevő óvodások a kimeneti vizsgálat során átlagosan 23,25%-kal teljesítettek jobban. Az utómérés alkalmával nemcsak több helyes választ tudtak adni, hanem mindezt jelentősen kevesebb reakcióidővel produkálták. A fejlesztőprogram jó mintául szolgálhat a szakemberek közötti együttműködéshez, a gyermekek fonológiai tudatosságának fejlesztéséhez, így segítve elő az óvoda-iskola közötti sikeres átmenetet.

Kulcsszavak: fonológiai tudatosság, logopédiai fejlesztés, óvodások, óvoda-iskola átmenet