

Érted értem. Beszédfejlesztés első osztályban

SZÁNTÓNÉ BALOGH RÓZA

Okányi Általános Iskola, Okány

okanyiskola@gmail.com

Előadásom a tanulói beszédfejlesztés lehetőségeinek bemutatását tűzi ki célul, az Okányi Általános Iskolában bevezetett innováció megismertetésével. A 2019/2020-as tanévben lehetőség adódott az iskolába lépő tanulók beszédfejlesztésére kiscsoportos foglalkozás formájában is, mely korábban „csak” tanórákba ágyazott fejlesztő játékok beiktatásával történhetett meg. Célom nem a beszédhibák korrekciója, hanem a beszédészlelési, beszédmegértési zavarok enyhítése volt. A beszédészlelés és -megértés az alapja a későbbi kommunikáció sikerességének, következésképpen kiemelt feladatnak kell tekintenie minden pedagógusnak a beszédészlelés és beszédfejlesztés szükségességét. Munkám során abból indultam ki: vannak gyerekek, akik nem értik és nem is észlelik a beszédet, vagy ezen funkciójuk csak részleges. Beméleti mérést végeztem a gyerekekkel Dudáné Driszkó Adrienn online tesztjével (<http://www.abcaademia.hu/tesztek.html>), melynek eredményeit alapul véve – egy-egy adott fejlesztési területre fókuszálva – fejlesztő játékokat, feladatokat terveztem. Előadásomban ezeket a fejlesztő játékokat teszem közkinccsé, ajánlom jó szívvel.

Kulcsszavak: beszédészlelés, beszédmegértés, fejlesztő játékok, teszt, sorrendemlékezet, képi emlékezet, hallási emlékezet, szókincsfejlesztés, nyelvi készség fejlesztése