

INKLUZÍV TÁBOROZÁS FELTÉTELEI

LADÁNYI LILI

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet,
Szeged, Magyarország
ladanyi.lili@szte.hu

Az inkluzív szemléletű intézmények és az inklúzióban jártas pedagógusok iránti igény egyre növekszik. Ez az igény nem csak a közoktatás területén, hanem a különböző szabadidős programokon, így a nyári táborok kapcsán is megjelenik. Rengeteg gyermek, köztük autizmus spektrum zavarban érintett gyermekek is jelentkeznek tábori foglalkozásokra országszerte, azonban a kínálat általában nem kiegyenlített.

Ez a kutatás szorosan kapcsolódik több másik általam végzett kutatáshoz, ahol azt vizsgáltam, hogy az autista gyermeket nevelő szülők milyen típusú tábort választanának gyermekeik számára, milyen eddigi nyári táborokkal kapcsolatos tapasztalataik vannak, miben látják az előnyeit vagy a hátrányait a korábbi tábori részvételeiknek, valamint milyen akadályokkal szembesültek korábbi táborválasztásaik során.

Jelen kutatás során arra kerestem a választ, hogy milyen alapvető feltételeknek kell teljesülnie ahhoz, hogy az autizmus spektrum zavar diagnózissal rendelkező gyermekek inkluzív szemléletű nyári táborozásban részesülhessenek.

Az előadás és tanulmány célja e feltételek ismertetése külföldi gyakorlatokat bemutató tanulmányok, valamint egy magyarországi szülők körében végzett felmérés alapján. A feltételek meghatározásához több angol nyelven megjelent szakcikkből gyűjtöttem információt. Az így gyűjtött adatokat ezután összevettem egy autizmus spektrum zavarban érintett gyermeket nevelő szülők körében végzett online kérdőíves kutatás eredményeivel. A tanulmány az összehasonlítás során feltárt eltérésekre, hasonlóságokra, valamint a szülők által meghatározott prioritásokra és akadályokra fókuszál.

A kutatás az inkluzív táborozáspedagógia területén az új ismeretek, összefüggések és a szülők igényeinek feltárásával hozzájárul a hazai szabadidő pedagógia e területének fejlődéséhez, tudatos tervezéshez, valamint elméleti és gyakorlati ismeretanyagának fejlesztéséhez.

Kulcsszavak: inklúzió, inkluzív szabadidő pedagógia, inkluzív táborozás, autizmus spektrum zavar