

Módszertani kihívások és újítások az egészségtudományi képzésben Methodological challenges and innovations in health science training

Domonkos Norbert¹, Boros Edit², Dr. Erdősi Erika³, Dr. Tulkán Ibolya⁴

¹tanársegéd, SZTE - Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar

²szakoktató, SZTE SZAKK Ápolásszervezési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság

³mentálhigiénés szakember, SZTE SZAKK Ápolásszervezési és
Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság

⁴nyugalmazott tanszékvezető főiskolai docens

Bevezetés: A technológiai változások következtében a digitális korból adódó lehetőségek az oktatásba is egyre inkább begyűrűztek. A COVID-19 világjárvány megfékezése érdekében tett intézkedések e folyamatot felgyorsították, ugyanakkor számos megoldandó kérdést hoztak felszínre az oktatás minőségének folyamatos fejlesztésével, az innovatív technológiai megoldások integrációjával kapcsolatosan.

Célkitűzés: A felsőoktatás jövője szempontjából fontos pedagógiai-módszertani megújulás előmozdítása és a digitális kompetencia fejlesztés hatékonyságának növelése.

Anyag és módszer: Metodológiai kitekintés a nemzetközi szinten elérhető online kurzusok világába és a jó gyakorlatok adaptálása.

Eredmények: Előtérbe kerültek az edukációs céllal fejlesztett professzionális szoftverek, teljes kurzusátalakítások mentek végbe a blended learning oktatási módszertan alkalmazásával. Szorosabb együttműködés és kapcsolattartás jött létre a külsős oktatókkal, a gyakorlóléhszínekkel és a partneregyetemekkel.

Következtetések: A tanulástámogató tevékenységek eszközeit és módszereit, a tanulásszervezés egész struktúráját rendszerszinten szükséges továbbfejleszteni, amely során kitüntetett figyelmet kell szentelni a befogadó közeg reakciójára.

Kulcsszavak: digitális oktatás, blended learning, ápolóképzés