

**Covid vírushelyzet, digitális oktatás és munka bűvös háromszöge**  
**The magic triangle of Covid virus situation, digital education and work**

*Földesi Judit Eszter*

BSc ápoló

SZTE Traumatológiai Klinika

**Bevezetés:** 2020-ban kezdtem el az ápolás mesterképzést, néhány hét kontakt oktatásról online oktatásra történő éles váltás nehézségeket okozott főként a gyakorlati rész terén.

**Célkitűzés:** „Online ápolás”, tanulás sikeressége, online gyakorlat elsajátítása, annak alkalmazása a betegágy mellett.

**Anyag és módszer:** Internet, laptop/telefon/tablet, közösségi applikáció kell a megvalósításhoz. Online térben is szimulációs oktatás létrehozása, videók, képek lejátszása, „élő” videózás a babák, mentőautó mellett. A kreativitás, időbeli logisztika, szervezés segít a munka és tanulás összehangolásában.

**Eredmények:** Félévek teljesítése, tudás megszerzése, fejlődés, munka és tanulás hatékonysága teljesült. Praxisközösségek megalakulása, APN kompetencia kiterjesztése, egészségügy fejlesztése a jelenben.

**Következtetések:** Online oktatásnak is vannak pozitív hatásai, bárhol, bármikor kivitelezhető. Emberi önismeretre tanít: mire vagy képes? APN képzés szükségessége a BSc-MSc kapcsolatában. A jó időmenedzsmenttel nincs lehetetlen.

**Kulcsszavak:** online education, practice, praxis community, telecommunication, growth of healthcare