

Szimbólumok és/vagy átmenetek a pedagógiában

HEVESI TÍMEA MÁRIA

SZTE JGYPK Művelődéstudományi Intézet, adjunktus

hevesi.timea.maria@szte.hu

Kulcsszavak: közösség, átalakulás, szimbólumpedagógia

A globalizáció folyamatában a személyes kapcsolatokon alapuló közösségek kialakítása egyre nagyobb feladatot jelent a pedagógusok számára. Az emberi közösségeket átható, összefogó szimbolizációs folyamat miatt a szimbólumok segíthetnek a közösségteremtésben (Kapitány–Kapitány, 2020). A szimbólum átmenetet is jelöl, amelyben átalakulás történik (Tánczos, 2007), ezáltal elősegíthető a tanulók képességfejlesztése is (Kambouri–Pieridou, 2016). Az archetipikus szimbólumok beillesztését javasolják a pedagógiai munkába (Mayes, 2020). A szimbólumpedagógia elnevezést olyan pedagógiai módszer alkalmazására használjuk, mely az analógiás gondolkodásmódon alapul és archaikus élmények megtapasztalására ad lehetőséget (Hevesi, 2019). Kutatásunkban a szimbólumpedagógiában rejlő lehetőségeket tárjuk fel.