

KALINOWSKA RIVAS, IZABELA

Universidad Jaguelónica de Cracovia

El verbo de cambio «ponerse» con colores en el español áureo

El objetivo principal de la comunicación estriba en presentar el estado histórico de las construcciones del verbo pseudo-copulativo de cambio ponerse con colores (negro, blanco, rojo, verde, amarillo y morado) en los siglos XVI y XVII. En la lengua española los verbos de cambio (ponerse, quedarse, volverse, hacerse) se han transformado de los verbos predicativos a través de la gramaticalización, la cual conlleva tanto el cambio sintáctico—creación de un predicado nominal con atributo—, como el cambio semántico—una desemantización parcial. El verbo ponerse indica cambios repentinos, pasajeros, de carácter voluntario o involuntario. Además, ponerse permite como atributos adjetivos, adverbios, participios y sintagmas preposicionales. En las estructuras con colores el verbo ponerse constituye el núcleo sintáctico del predicado nominal, y el color, que desempeña la función del atributo, compone el núcleo semántico. La presente investigación ha sido realizada a base de un corpus creado por las estructuras pseudo-copulativas del verbo ponerse con colores, extraídas del CORDE. Bibliografía básica: Morimoto, Y. y M. V. Pavón Lucero (2007): Los verbos pseudo-copulativos del español, Madrid, Arco/Libros. Porroche Ballesteros, M. (1988): Ser, estar y verbos de cambio, Madrid, Arco/Libros. Van Gorp, L. (2017): Los verbos pseudo-copulativos de cambio en español. Estudio semántico-conceptual de hacerse, volverse, ponerse, quedarse, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert.

Izabela Kalinowska Rivas es licenciada en Filología Hispánica, actualmente cursa segundo año de la Escuela de Doctorado de Humanidades en la Universidad Jaguelónica de Cracovia. Su proyecto de investigación tiene como objetivo mostrar el proceso de gramaticalización de los verbos de cambio en español. Aparte de la diacronía, sus intereses de investigación engloban la dialectología de la lengua española y la visión del mundo.