

A gyógytornász szerepe és lehetőségei az alapellátásban szerveződő praxisközösségekben

Dr. Veres-Balajti Ilona

Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, Fizioterápiás Tanszék

Bevezetés: A praxisközösségekben megvalósított modellprogramban, az alapellátás fejlesztése többek között széleskörű egészségfejlesztési szolgáltatásokkal bővült. Ehhez az irányelvhez igazodva, az egyik új szolgáltatást, a gyógytorna programok kialakítását is a prevenció különböző szintjein igyekeztünk megvalósítani.

Módszer: A minél nagyobb létszám elérhetősége és a hatékonyság érdekében döntő többségében csoportos formában zajlottak a tornafoglalkozások. Az első fázisban, a program tartalmazott kötelező szinten megvalósítandó, különböző életkorokra adaptált gerinc tréningeket, általános fizikai fejlesztést, mozgásszervi panaszok kezelését és testsúlycsökkentő tornát, illetve ajánlott, a lakóközösség igényeihez igazított mozgásprogramokat, mint pl. a kismama torna, vagy a vizelet inkontinencia preventív tréningprogramja. A második fázisban, a praxisközösségek számának növekedését követően, a tapasztalatok és az újonnan felmerülő igények figyelembe vételével új szolgáltatások kerültek bevezetésre. Egyrészt bővült az egyéni foglalkozások száma, mert a korábbi vizsgálati eredmények azt mutatták, hogy csökkenthető a szakellátó leterheltsége ezeken keresztül, másrészt kiszélesítettük az ellátottak körét életkorok tekintetében is. Gyógytorna ellátás került megvalósításra a 0-3 éves korosztályban, akik korábban nem voltak benne a célcsoportban. A szolgáltatások hatékonyságát olyan kérdőívek, valamint fizikai képességeket mérő funkcionális tesztek segítségével ellenőrizzük, melyek a betegvizsgálatok során is szükségesek a gyógytornászok számára.

Konklúzió: Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy az ellátottak körében magas az elégedettség az új alapellátási szolgáltatás működésével kapcsolatban, és az igény is nagy rá. Az alapellátásba való implementálása szintén nem jelentett nehézséget a korábbi és az új team tagok számára.

