

Tudod-e,

HOGY A KARUNKON FOLYÓ TUDOMÁNYOS, OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI FELADATOK, VALAMINT AZ EZEKSEL KAPCSOLATBAN LÉVŐ MUNKATERÜLETEK SZERVEZÉSÉT ÉS KOORDINÁLÁSÁT HÉT BIZOTTSÁG VÉGZI: OKTATÁSI, TUDOMÁNYOS, NEVELÉSI, DIÁKJÓLÉTI, UTAZÁSI, FEGYELMI ÉS PÁLYÁZATI BIZOTTSÁG.

E BIZOTTSÁGOK FELÉPÍTÉSE MINDEN ESETBEN AZONOS: A TAGOK MUNKÁJÁT AZ ELNÖK, ILLETVE AZ ELNÖKHELYETTES IRÁNYÍTVJA. A TITKÁRI TEENDŐKET A DÉKÁNI HIVATAL EGYIK ELŐADÓJA LÁTJA EL. A HALLGATÓK ÉRDEKEIT A KARI KISZ VB TAGJA KÉPVISELI.

AZ OKTATÁSI BIZOTTSÁG /ELNÖKE DR. WITTMAN TIBOR EGYETEMI TANÁR, A KISZ VB KÉPVISELŐJE DR. NÉMETH JENŐ TANÁRSÉGÉD/ MUNKÁJÁT AZ ELKÖVETKEZŐ ÉVEK VÁLTOZÁSAI HATÁROZZÁK MEG. IGY PL. AZ 1969—1970. ÉVRE TERVEZETT TANTERVI KORSZERŰSÍTÉS PROGRAMJÁNAK MEGVITATÁSA ÉS KIDOLGOZÁSA. AZ OKTATÁSI FORMÁK VÁLTOZÁSA A KISCSOPORTOS FOGLALKOZÁSOK E-LŐTÉRBE KERÜLÉSE FELÉ MUTAT, AMI FELTÉTLENŰL KEDVEZŐ HATÁSSAL LESZ AZ OKTATÓI MUNKA INTENZITÁSÁRA ÉS EREDMÉNYESSÉGÉRE. A VÁLTOZÁS MINŐSÉGI JELLEGŰ, HISZEN EZ A FORMA LEHETŐVÉ TESZI AZT IS, HOGY BIZONYOS SZAKTÁRGYI ANYAGOKAT, MELYEKNEK ÁTADÁSA EDDIG ELŐADÁSOK KERETÉN BELÜL TÖRTÉNT, EZUTÁN SZEMINÁRIUMOKON — TENÁT NAQYOBH HALLGATÓI AKTIVITÁSSAL — DOLGOZZUNK FEL. ANNAK ELDÖNTÉSE, HOGY EZ MÍLYEN TÉMÁK ESETÉN CÉLSZERŰ, CSAK A KÖRÜLMÉNYEK ALAPOS MÉRLEGELÉSE UTJÁN LEHETÉSEGES. A TANSZÉKEK DÖNTÉSÉBEN — VÉLEMÉNYÜNK SZERINT — FIGYELEMBE KELL VENNII A HALLGATÓK IGÉNYEIT ÉS TEHERBIRÁSBÁT IS. A KISCSOPORTOS FOGLALKOZÁSOK SZÁMÁNAK NAQYOBH MÉRTÉKŰ NÖVELESE AZONBAN — EGYELŐRE — BIZONYOS OBJEKTIV AKADÁLYOK /TANTEREMHIÁNY/ MIATT NEM VÁRHATÓ.

A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG /MELYBEN DR. KELEMEN JÁNOS TANÁRSÉGÉD KÉPVISELI A KISZ-T/ FELADATKÖRE KÉTIRÁNYÚ: EGYRÉSZE A KAR OKTATÓINAK KUTATÓ MUNKÁJÁT KOORDINÁLJA, MÁSRÉSZE A DIÁKKÖRŰK IRÁNYÍTÁSBÁT LÁTJA EL. CÉLKITŰZÉSEI KÖZT SZEREPEL A CSAK NEVÉBEN LÉTEZŐ DIÁKKÖRI TANÁCS ÉLETRE KELTÉSE. A MI VÉLEMÉNYÜNK EZZEL KAPCSOLATOSAN AZ, HOGY A DT TAGJAI — ÉPPEN AZ ÖNÁLLÓBÁGRÁ TÖREKVÉSNEK MEGFELELŐBEN — A DIÁKKÖRI TITKÁROK LEGYENEK. EBBEN A DIÁKKÖRI MUNKA ERKÖLCSI MEGBECSŰLÉSÉT IS ÉREZHETNÉK A TÖBBLETMUNKÁT VÁLLALÓ ÉS AZT LELKIISMERETEBEN ELVÉGZŐ HALLGATÓK.

A NEVELÉSI BIZOTTSÁG /ELNÖKE DR. CSUKÁS ISTVÁN EGYETEMI TANÁR, A KISZ VB-T BOTOND ÁGNES, A KOLLÉGIUMOKAT MICHELLER MAGDOLNA NEVELŐTANÁR KÉPVISELI/ FELADATA A TANSZÉKEKEN, VALAMINT A KISZ-BEN ÉS A KOLLÉGIUMOKBAN FOLYÓ NEVELÉSI MUNKA ÖSSZEHANGOLÁSA ÉS IRÁNYÍTÁSA. A BIZOTTSÁG FOGJA ÖSSZE AZ ÉVFOLYAMFELELŐS, SZAKCSOPORTVEZETŐ ÉS KOLLÉGIUMI PATRONÁLÓ TANÁROK MUNKÁJÁT. AZ ESETENKÉNT ÖSSZEHÍVOTT FÓRUMOKON AZ ELVÉGZETT MUNKA FELMÉRÉSE, ILLETŐLEG A TOVÁBBI FELADATOKAT ELŐKÉSZÍTŐ MEGBESZÉLÉS FOLYIK. A FENTIEK MELLETT A BIZOTTSÁG MUNKATERVÉNEK KÉT LÉNYEGES PONTJÁRA SZERETNÉNK FELHIVNI A FIGYELMET: AZ 1968—1969-ES TANÉV ELSŐ FÉLÉVÉNEK FONTOS CÉLKITŰZÉSE A TAVASSZAL SZEGEDEN MEGTARTOTT ORSZÁGOS NEVELÉSI KONFERENCIA PROBLÉMÁINAK MEGVITATÁSA. EZ A KÁRON LÉTREHOZOTT SZEKCIÓK MELLETT A KISZ, A PÁRT ÉS A KOLLÉGIUMOK FÓRUMAIRA IS KITERJED. A MÁSDIK FÉLÉV NAQY JELENTŐSÉGŰ MUNKÁJA A HALLGATÓK ESZMEI—POLITIKAI ARCULATÁNAK ALAPOS FELMÉRÉSE LESZ.

A DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG /ELNÖKE DR. KAPOSI MÁRTON ADJUNKTUS, A KISZ VB KÉPVISELŐJE SZILÁGYI ISTVÁN, A KOLLÉGIUMOKÉ SCHVERTFÉGEHÁNA ÉS BARANYAI ZSOLT/ FELADATAIT A HALLGATÓK JÓL ISMERIK, EZÉRT A BIZOTTSÁG MUNKÁJÁVAL KAPCSOLATBAN INKÁBB AZ ALAPSZERVEK ÉS A KOLLÉGIUMOK FELELŐSSÉGÉT SZERETNÉNK HANGSULYOZNI. EGY-EGY PROBLÉMA MEGOLDÁSÁNÁL, MELY A HALLGATÓK ÉLETÉT KÖZVETLENŰL ÉS ANYAGI VONATKOZÁSOKBAN IS ÉRINTI, NE A BARÁTSÁG, HANEM A SZÜKSÉGLETEK ALAPOS, MEGFONTOLT SZÁMBAVÉTELE LEGYEN A DÖNTŐ.

AZ UTAZÁSI BIZOTTSÁG /ELNÖKE DR. KATONA PÉTER DOCENS, DÉKÁNHELYETTES, A KISZ VB KÉPVISELŐJE TREBITSCH TERÉZ/ ÉS A FEGYELMI BIZOTTSÁG /ELNÖKE DR. PÓSA PÉTER DOCENS, A KISZ VB KÉPVISELŐJE RÁKOS IST-

VÁN/ TEVÉKENYSÉGI KÖRE JÓL ISMERT, EZÉRT BEFEJEZÉSÜL A FELSŐBB ÉVES HALLGATÓKAT LEGINKÁBB ÉRDEKLŐ PÁLYÁZATI BIZOTTSÁG MUNKÁJÁVAL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEKRE TÉRÜNK ITT KI. /A BIZOTTSÁG ELNÖKE DR. DURÓ LAJOS DOGENS, A HALLGATÓK KÉPVISELŐJE TORDA MÁRTA./ E SZERV A VÉGZŐS HALLGATÓK ELHELYEZÉSÉVEL KAPCSOLATOS PROBLÉMÁK MEGOLDÁSÁT HIVATOTT ELŐSEGÍTENI. A KISZ ÁLTAL ELKÉSZÍTETT JELLEMZÉS, VALAMINT A TANSZÉK EK ÉS A SZAKVEZETŐ TANÁROK INFORMÁCIÓI ALAPJÁN ÁTFOGÓ JELLEMZÉST AD VALAMENNYI VÉGZŐS HALLGATÓRÓL. FELMÉRI A HALLGATÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁT, TÁRSADALMI AKTIVITÁSÁT ÉS EMBERI MAGATARTÁSÁT. A HÁROM SZEMPONT EGYÜTTES FIGYELEMBE VÉTELÉVEL TÖRTÉNIK A PÁLYÁZATOK RANGSOROLÁSA. A MUNKAHELYEKNEK TERMÉSZETESEN SZINTÉN MEGVAN A MAGUK JOGKÖRE: A PB RANGSOROLÁSA "ELLENÉRE" IS VÁLASZTHATNAK. EZZEL KAPCSOLATBAN PERSZE NEM ÁRTANA JOBBAN ÖSSZEHANGOLNI A PB ÉS AZ ILLETÉKES MŰVELŐDÉSÜGYI SZERVEK MUNKÁJÁT, HISZEN AZ EGYETEMEN ELTÖLTÖTT ÖT ÉV AZ ESETEK JELENTŐS TÖBBSÉGÉBEN AZT EREDMÉNYEZI, HOGY AZ EGYETEM JOBBAN ISMERI A HALLGATÓT, MINT AZ ÖT KIKÉRŐ MUNKAHELY.

A KARI BIZOTTSÁGOK TEVÉKENYSÉGE — MINT LÁTTUK — RENDKIVÜL SOKIRÁNYU, A SZERTEÁGAZÓ FELADATOK MEGOLDÁSÁT ÉS IRÁNYÍTÁSÁT MINDEN ESETBEN EGY KISLÉTSZÁMU VEZETŐ SZERV BIZTOSITJA. EBBEN A KARI KISZ VB TAGJA A HALLGATÓK ÉRDEKEIT KÉPVISELI. BÁR A HALLGATÓI JOGKÖR KISZÉLESÍTÉSÉNEK, AMELY NAPJAINK JOGOS KÖVETELMÉNYE, INKÁBB A MINŐSÉGI MUTATÓKBAN KELL MEGNYILVÁNULNIA, FONTOSNAK TARTJUK A HELYI VEZETÉSBE BEVONT HALLGATÓK SZÁMÁNAK NÖVELESÉT IS. MUNKÁJUK MINDENESETRE AZ ALAPSZERVEK FELELŐSSÉGTUDATÁRA, KOMOLY MUNKAVÉGZÉSÉRE, FELTÉTELENÜL REÁLIS HELYZETFELISMERÉSÉRE ÉPÜLJÖN A KARI BIZOTTSÁGOK MUNKÁJÁVAL KAPCSOLATBAN IS.

LABÁDI GIZELLA

filozófiai rovatunk

Az agyonülésezőknél nem a vita,
hanem az ülés a fárasztó.

A menzán nem a substancia, hanem
az idólum dominál.

Ha megbukhatsz ma, ne halaszd
holnapra!

Hanyag diáknak a Dékáni Hivatal
inkább birságolás, mint ügyinté-
zés.

Ne téveszd össze az ösztöndíjat
a munkanélküli segéllyel.

Sokan azt hiszik, hogy a külföldi
ösztöndíj nem választható el a
hazai élménybeszámolótól.

Kár, hogy a Telesport nincs
tele sporttal.

Egyesek szídnak, hogy kevés a
vizsgám.De ne feledjük: nem a
vizsga teszi az embert, hanem
az ember teszi a vizsgát.

Vannak hallgatók, akikre min-
denki feni a protézisét.

A legtöbb bagoly azért bölcs,
mert bagolynak született.

Kesergő diák a vizsga előtt:
kár, hogy csak a fociban van
bunda.

A gólyabajnokságon mindenki
mást tud, mint amit kellene,
de nem lehet olyan programot
összeállítani, amit valaki is
tudna.

Müller József