

HALADÓ KOLLÉGIUMI HAGYOMÁNYOK -  
A MÓRÁBAN

1969. febr. 8-án és 9-én a JATE Móra Ferenc Kollégiumában ismét megrendeztük az immár hagyománnyá váló kollégiumi továbbképző sorozatot.

A kollégisták érdeklődése a továbbképző iránt nagy megelégedéssel tölthet el mindnyájunkat - csupán azt kifogásoljuk, hogy a kollégiumban lakó egyetemi KISZ-vezetők nem tanúsították a tőlük méltán elvárható aktivitást. A jövőben erre és a társ-kollégiumok közreműködésére feltétlenül számítunk!

A továbbképző legfőbb feladatának a kollégiumi munka aktuális kérdéseinek megvitatását, kollégiumunk önkormányzati szervei strukturájának és feladatainak körülhatárolását tekintette. Először Micheller Magdolna nevelőtanár tartotta meg tájékoztató /s egyben javaslati/ jellegű beszámolóját az ország nagyobb kollégiumainak történetéről, kiemelve azoknak olyan haladó hagyományait, amelyeket napjainkban is követni érdemes, sőt kell. /Pl. a kiváló szakmai ismeretek megszerzésének minél teljesebb biztosítása, a tehetséges munkás- és parasztfiatalok támogatása, aktív társadalmi tevékenységre való törekvés./

Ezt követte a kollégium igazgatónőjének, dr. Vörös Lászlónének a referátuma. Ismertette az országos kollégiumi tanácskozások anyagát, felvázolta a főbb feladatokat. Hangsúlyozta az alapközösségek szerepének fontosságát a kollégiumi összekollektiva szempontjából. Felhívta a figyelmet az agitprop. munka hatékonyabbá tételére. Érintette a kollégiumi demokratizmus elmélyítésének problematikáját is. Elénk tárta a Kiváló Kollégiumi cím elnyerésének távlatát. Legérdekesebb újítási javaslata egy nyelvi stúdió létrehozásának lehetősége a kollégiumban, magnetofonnal, segédkönyvekkel, lemezekkel, stb.

Hasonló szellemű volt a három DB tag ugyanezen a napon megtartott beszámolója, amelyek már teljes részletességgel taglalták a kollégiumi ifjúsági önkormányzat strukturális felépítését, a Szobacsoportvezetők Tanácsának feladatait, hatáskörét és az emeletfelelősök szerepét. Vasárnap de. az akcióprogram ismertetése után munkacsoport-megbeszéléseken került sor a feladatok, követelmények végleges rögzítésére, a munkamódszerek, konkrét napi teendők meghatározására. Ezek közül legnagyobb figyelmet érdemelnek az egyetemet is érintő /s feltételezem, a hallgatókat nem kis mértékben érdeklő/ problémák, illetve döntések, pl. Schwertfeger Anna és érdekvédelmi munkacsoportjának az egyetemi menzával kapcsolatos kérdésekben elért eredményei: többek között az, hogy február 17-től a vacsorát kihozzák a kollégiumba; ebédnél ezután mindig lesz harmadik fogás, az ebédidő lejártával pedig repetacsztásra kerül sor. Ellenőrző bizottságot szerveznek, hogy biztosítva legyen az ételek megfelelő mennyisége és minősége, ne forduljon elő a szükségesnél gyakrabban menüváltogatás!

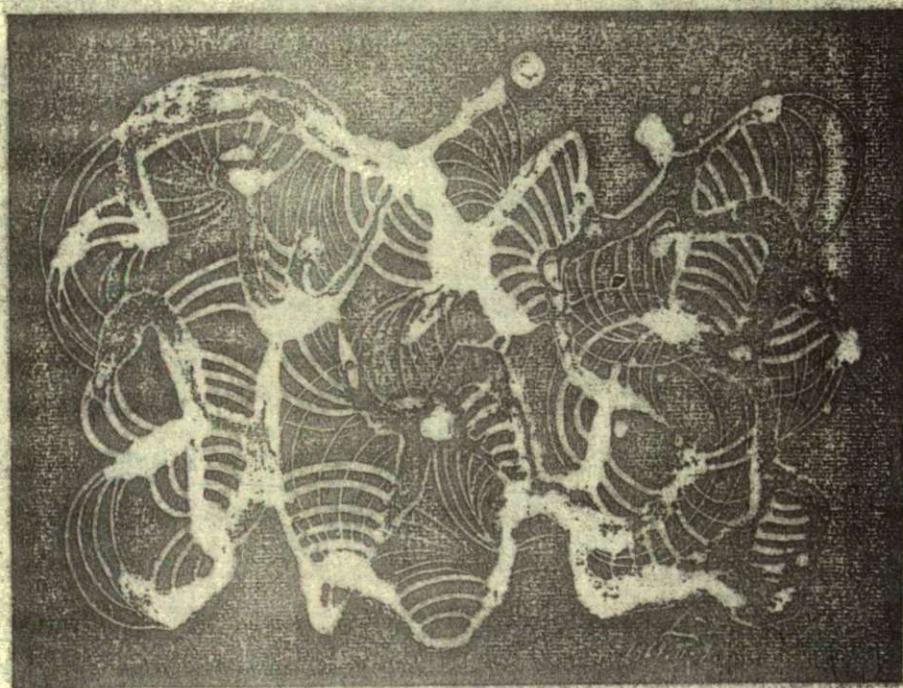
Az agitprop. munkacsoport az ifjúkommunista aktivacsoport létrehozásának, a pártépítés hatékonyabb támogatásának problémáival foglalkozott. Elhatározták, hogy körültekintően felméri, folyamatosan figyelemmel kíséri az alapközösségek politikai arculatát. Kulturális téren, a szocialista szerződésben szereplő társ-kollégiumokkal együttműködve, legjelentősebb a Collegium Artium et Politechnicum előadássorozatának folytatása. Új kezdeményezés a kollégiumi zenekör, a "nyelvi labor" megalakulása, amelyek érdeklődésre

tarthatnak számot a nem kollégista hallgatók körében is. A sportfeladatok között szerepel az egyetemi sportmunkában való aktív részvétel mellett kari bajnokságok lebonyolítása a kollégium pályáján és termeiben. /Pl. kosárlabda, asztaltenisz - bárcsak az érdeklődés a lehetőségekkel arányos lenne!/ Hagyományossá szeretnénk tenni a háziversenyeket.

A vezetőképzőn megnyilvánuló magasfokú aktivitásban, amely a jó hangulatot, az élénk vitákat és érdekes javaslatok felvetését eredményezte, elsődleges szerepe volt a résztvevők szép számának és lelkesedésének. A kultúrterem levegője telitódott tennivágyással, segíteni akarással - benne izzott, hogy ez a mi ügyünk, a mi érdekünk, ezek a mi eredményeink lesznek, a mi otthonunkért küzdünk, dolgozunk.

Mindent elmondani így egyszerre lehetetlen - összefoglalásul inkább még egyszer hangsúlyoznám a vezetőképző legfőbb eredményeit: a hagyományok programba építését, biztos alapot adni a DB tevékenységének, valamint segítséget nyújtani az elsőéves szobacsoportvezetőknek és aktíváknak a kollégiumi munkáya való bekapcsolódásához a felsőbbévesek közreműködésével, tapasztalatuk átadásával.

Csernovics Mária



Lehel István rajza