

BOZSÓ RENÁTA
SZTE JGYPK Művelődéstudományi Tanszék, mesteroktató
bozso.renata.olga@szte.hu

PATKÓSNÉ HANESZ ANDREA
SZTE JGYPK Művelődéstudományi Tanszék, adjunktus
patkosne.hanesz.andrea@szte.hu

Unalom? Nyugalom? Izgalom? Szegedi gimnazisták olvasási szokásai és azok változásai egy évtized alatt

Kulcsszavak: olvasási szokások, könyvtár, Z generáció, információs műveltség

Az olvasási szokások mennyiségi, minőségi szempontból, de eszközhasználat tekintetében is folyamatos átalakulásban vannak. Az utóbbi bő egy évtizedben különösen sok változás történt, melyek nem hagyták érintetlenül ezt a területet sem, miközben a stratégiai cél változatlanul az olvasóvá nevelés maradt.

Az SZTE JGYPK Művelődéstudományi Intézetének könyvtártudományi szakcsoportjaként 2011-ben egy trendkutatás első állomásának szántuk a szegedi felső tagozatos és középiskolás tanulók körében végzett olvasáskutatást. Ennek kérdőívét aktualizálva, online felületre átültetve 2022-ben megismételtük méréseinket. Ebből most a szegedi gimnáziumok tanulóira vonatkozó megállapításainkat szeretnénk összefoglalni. A 2011-ben vizsgált középiskolások – a népszerű generációelméleti besorolást alapul véve – az Y generáció utolsó képviselői voltak, míg a most megkérdezett fiatalok a Z generációhoz tartoznak. Hipotéziseink szerint azonban nem önmagában a generációváltás, hanem az időközben végbement technológiai fejlődés és a karanténnal, online oktatással telt időszak is lenyomatot hagyott a korosztály szabadidős, könyvtárhasználati és olvasási szokásain, preferenciáin.

Kutatási célunk feltárni, hogy hogyan töltik szabadidejüket a fiatalok, mennyi időt fordítanak az online jelenlétre, mit, mikor és milyen eszközökön olvasnak, járnak-e könyvtárba és hogyan vélekednek ezen intézménytípus szerepéről, s mindezt igyekszünk a 2011-es kutatás eredményeivel összevetve vizsgálni.

Boredom? Calm? Excitement? Reading habits of Szeged high school students and their changes over a decade

Keywords: reading habits, library, Generation Z, information literacy

Reading habits are constantly changing in terms of quantity, quality and terms of the use of tools. In the last decade or so, there have been many changes that have not left this area untouched, while the strategic goal has remained the same: to educate people to become readers.

In 2011, as the library science group of the Institute of Cultural Studies of the University of Szeged, we conducted a reading survey among upper secondary and secondary school students in Szeged as the first step in a trend study. The questionnaire was updated and transferred to an online platform, and our measurements were repeated in 2022. From this, we would now like to summarise our observations for Szeged secondary school students. The secondary school students surveyed in 2011 – based on popular generational theory – were the last representatives of Generation Y, while the young people we are now interviewing belong to Generation Z. However, we hypothesise that it is not the generational change per se, but rather the technological development and the period of quarantine and online education that have left their mark on the leisure, library and reading habits and preferences of this age group.

Our research aims to explore how young people spend their free time, how much time they spend online, what do they read, when and on what devices, whether they go to the library and how they perceive the role of this type of institution, and compare this with the results of the 2011 survey.