

RADICS KRISZTINA  
EKKE, tanársegéd  
*radics.krisztina@uni-eszterhazy.hu*

## **Az olvasási szokásokat befolyásoló tényezők vizsgálata a felnőtt korosztály körében**

*Kulcsszavak:* olvasásnépszerűsítés, olvasási szokások, olvasáskutatás

Az elmúlt évek országos reprezentatív felméréseinek eredményei, amelyek az olvasási- és könyvtárhasználati szokásokat vizsgálták, számszerűen is alátámasztják azt a jelenséget, amelyet a mindennapok során tapasztalunk: a magyar lakosság alacsony olvasási aktivitását. Habár az utolsó két mérés (2017 és 2019) között valamivel nőtt a rendszeresen olvasók aránya, még így is kevéssel van 10% felett. Az olvasóvá nevelés elsődleges színtere a családról áttevődött az iskolára és a könyvtárakra, hiszen a jelenleg gyermeket nevelő korosztály körében sem játszik sok esetben hangsúlyos szerepet a könyv és az olvasás. Ezért amellett, hogy a fiatal generációt pedagógusként vagy könyvtárosként próbáljuk olvasóvá nevelni, a felnőtt korosztályt célzó olvasásnépszerűsítő tevékenységek egyaránt fontosak. A könyvtárak, könyvtárosok folyamatosan tesznek erőfeszítéseket az olvasási kedv felkeltésének érdekében. Kutatásomban célul tűztem ki azoknak a tényezőknek a feltárását, amelyek hatással vannak a felnőtt lakosság olvasási szokásaira, keresve azokat a szempontokat, amelyek bővíthetik az olvasási aktivitás növelését célzó programok hatékonyságát. Előadásomban bemutatom egy kérdőíves felmérés eredményeit, amelyet a felnőtt korosztály körében végeztem.

### **Exploring Factors Influencing Reading Habits among Adults**

*Keywords:* promoting reading, reading habits, reading research

The results of national representative surveys of reading and library habits in recent years provide numerical evidence of a phenomenon that we experience in everyday life: the low reading activity of the Hungarian population. Although the proportion of regular readers has

increased slightly between the last two surveys (2017 and 2019), it is still just over 10%. The primary arena for readers' education has shifted from the family to schools and libraries, as books and reading are not often a priority for the current generation of parents. Therefore, while teachers and librarians are trying to educate the young generation to become readers, reading promotion activities aimed at adults are equally important. Libraries and librarians make constant efforts to encourage reading. In my research, I aimed to identify the factors that influence the reading habits of the adult population, looking for aspects that can enhance the effectiveness of programmes aimed to increase reading activity. In my presentation, I will showcase the results of a questionnaire survey among adults.