

szabályozásában, ezen kívül számos poszt-transzlációs módosításnak is célpontja, illetve sok enzimaktivitású fehérje aktív centrumának kialakításában is részt vesz.

Az előállított vegyületek fiziológiás közegben stabilnak bizonyultak, fotolízisük pedig látható (kék) fény hatására hatékonyan végbemegy, így ígéretes jelöltek biológiai alkalmazásokra.

Holpert Csilla (Újvidéki Egyetem- Európa Kollégium)

A cukorrépa- és a szentjánoskenyér rostok mint funkcionális adalékok az étkezésben

A kutatás témája az élelmiszeri rostok és azok hatása a szervezetre, valamint az élelmiszer tulajdonságaira. Az élelmiszeri rostok szénhidrátok, melyek segítik az emésztést. Egyre gyakrabban alkalmazzák őket pékségi süteményekben, de akár nyersen is gabonapelyhek formájában. A rostforrásoknak két csoportja ismert. A hagyományos rostforrások legjelentősebb képviselője a korpa, míg az új rostforrások a szentjánoskenyér liszt, valamint a cukorréparost. A rostoknak pozitív és negatív hatása van a szervezetre és az élelmiszerre is. Ezeket a hatásokat vizsgáltuk ki és foglaltuk össze. Megtudtuk, hogy egyes rostok egyik pozitív hatása, hogy meghosszabbítják a kenyér szavatossági idejét, de a térfogatára már negatív hatással vannak. Érdekes, hogy a cukor termelése folyamán visszamaradt lúgosított cukorrépa szeletek mennyi egészséges rostot tartalmaznak. A szentjánoskenyeret pedig még kakaóként is alkalmazzák édes íze miatt. A kutatás során vizsgálva lett még a rost vízmegkötő hatása is különböző hőmérsékleten, valamint megtudtuk hogyan lehetne kiküszöbölni a negatív hatását a térszta állagára.

Dohi Gabriella (Eötvös Loránd Tudományegyetem)

Úttörő női újságírók a Horthy-korban

Vizsgálatom tárgya a női lapok, a nőknek szánt sajtó, a női újságírók szerepe, a társadalmi elvárások általi keretek közé szorítás és a társadalmi nyilvánosság állapota által teremtett körülmények. Kutatás tárgya a heti- és napilapok, egyéb időszaki sajtótermékek közönsége, előfizetői és alkotói. Kutatandó, hogyan formálták ezek a lapok a kor nőképét.

A Horthy-korszak a történelmi események sajtótörténeti vetülete és a a női emancipáció folyamatának vizsgálata szempontjából is igazi kincseshánya. A női írók szakirodalmi bőséges, de az újságírásban betöltött szerepük feldolgozatlan. Hipotézisem szerint a korszakban az újságíróknők száma már jelentékeny, de munkásságuk megítélése lényegesen a férfi újságíróké alatt volt. Míg eleinte főleg női lapokban publikálhattak, irodalmi műfajokkal jelentkeztek, novellákkal, versekkel, később egyre inkább teret nyertek közéleti és politikai témákban is hozzászólásaik. Vizsgálom azt is, hogy alakult részvételük a szakma egyéb területein: fényképészek között egyenrangúbb volt a megismerése, ez talán arra

vezethető vissza, hogy a fényképészműtermek születésekor is több műteremtulajdonos nő tevékenykedett, ellenben tipográfusok nem voltak, hiszen a szakszervezet belső szabályzata tiltotta a női tagok felvételét, ugyanakkor a sajtómunkások alsó rétegeinek képviselőjeként rengeteg nő dolgozott újságkihordóként, hiszen ezt a feladatot azokban a hajnali órákban kellett végrehajtani, amikor a háztartásbeli műszakjuk még nem kezdődött meg.

Feltétlenül megrajzolandó a női sajtómunkatársak foglalkoztatási struktúrája, milyen arányban oszlott meg az alkalmazottak és a szabadúszók száma. Az időszakosan jelentkező általános munkaerőhiány mennyire jelentkezett ebben a szektorban, ez miben segítette elő a nők számának növekedését a szakmában. Mi volt a nők motivációja – önbeteljesítés, megélhetés vagy ezek és más motívumok tetszőleges kombinációja?

Bass Judit - Gyuk Izabella (Eötvös Loránd Tudományegyetem Illyés Sándor Szakkollégium)

A tanári kommunikáció lehetséges hatásai a tehetséges tanulók érzelmi fejlődésére

Kutatásunk célja, hogy előkészítsük a tanári kommunikáció és a tehetséges középiskolás tanulók érzelmi fejlődésének lehetséges összefüggéseit vizsgáló kutatás fogalmi és módszertani keretét.

A kutatás első szakaszában tíz szakkollégistával vettünk fel interjút a középiskolás éveik iskolai tapasztalatairól. Ezekből az interjúkból a tehetséges tanulók érzelmi fejlődésének tematikus fókuszait feltáró esettanulmányok készültek, melyek segítségével a kutatás jelenlegi és lehetséges távlati kérdései is láthatóvá váltak.

A tervezett vizsgálat során a pedagógiai szakszolgálatokon keresztül szeretnénk elérni a tehetséges tanulókat, így elengedhetetlen a szakszolgálatok tehetségfogalmának feltárása. Ennek eszköze egyfelől a tehetséggondozási protokoll megismerése, másfelől interjúk készítése a szakszolgálati tehetségkoordinátorokkal.

Célunk, hogy kidolgozzuk a vizsgálat pszichológiai és nyelvészeti eszközöket integráló módszertanát. Ez magába foglalja egyfelől egy pszichológiai kérdőívcsomag összeállítását, másfelől az osztálytermi kommunikáció elemzésére alkalmas diskurzuselemzési keret kialakítását. Mivel ezek önmagukban komoly feladatot jelentenek, egyelőre távlati célként fogalmazódik meg a kettő összehangolása.

Távlati célunk továbbá a középiskolai adatfelvétel a kialakított fogalmi és módszertani keretben, illetve az eredmények alapján pedagógiai tanulságok megfogalmazása. A kutatás lehetséges kitekintési iránya a tehetséges tanulók érzelmi fejlődését befolyásoló további tényezők vizsgálata.