

kiértékeléséről.

Antal Levente (SZTE Móra Ferenc Szakkollégium)

### **Az MRC-100 műhold SZTE-s diákmoduljának áramköri kihívásai és megoldásai**

A BME MRC-100 nevű műholdjára lehetősége nyílt az SZTE Móra Ferenc Szakkollégium diákjainak egy műholdmodult fejleszteni. Űrbeli körülmények között Földön ritkán vagy egyáltalán nem is tapasztalható hibák fordulhatnak elő, amelyekre fel kell készíteni az eszközünket. Olyan eszközt kellett építenünk, amely egyaránt bírja a rakéta megrázkódtatásait, illetve az űr termikusan szélsőséges körülményeit. Az áramkör tervezésén túl néhány modul által végzett kísérlet tervezéséről és megvalósításáról is szó lesz, valamint a jelenlegi csiphiány tervezésre gyakorolt hatását is bemutatom az előadásomban.

Kiss Ádám (SZTE Móra Ferenc Szakkollégium)

### **Az MRC-100 műhold SZTE-s diákmoduljának szoftveres kihívásai és megoldásai**

A BME MRC-100 nevű műholdjára lehetősége nyílt az SZTE Móra Ferenc Szakkollégium diákjainak egy műholdmodult fejleszteni. Űri körülmények között földön ritkán vagy egyáltalán nem is tapasztalható hibák fordulhatnak elő, amikre fel kell készíteni a szoftvert. Ezenkívül ahhoz, hogy a szoftvert ellenőrizni tudjuk, azt célszerű teljes mértékben átlátni. Ilyen gondolkodás mellett azonban nem használhatóak olyan módszerek és absztrakciók, amikhez a legtöbb beágyazott szoftverfejlesztő a hétköznapijaiban nyúl. A hibatúrésen túl a teljes távfelügyelhetőség és ésszerű határokon belüli távvezérelhetőség is fókuszban volt a fejlesztésben. Az ezekhez használt technológiák is megtekinthetők lesznek az előadásomban.

Tóbiás Katinka (Szegedi Tudományegyetem)

### **A gamifikáció elméleti megközelítései**

A technológiai fejlődés számos új lehetőséget nyitott a város fejlesztéshez kapcsolódóan is, átalakítva nem csak a fejlesztési gyakorlatokat, hanem a hozzájuk kapcsolódó diskurzusokat is. Gamifikáció, digitalizáció, okos városok, kreatív városok; ezek olyan, egymással is összefüggő fogalmak, jelenségek, melyek a nemzetközi szinten egyre felkapottabbak és gyakran kutatóttak.

A gamifikáció, vagyis játékosítás ezek között talán a legújabb jelenség, és az erről szóló nemzetközi szakirodalmak még rendkívül egyes képet mutatnak

róla.

Az elméleti háttérre vonatkozó kutatások szerteágazóak, nehéz szintetizálni és kompakt módon megfogalmazni a gamifikáció jelenségét. A különféle elméleti megközelítések különféle perspektívákat mutatnak be, hiszen ahány területen alkalmazzák a gamifikációt, annyi módon lehet definiálni, meghatározni az elemeit, megbecsülni a hatását. Ugyanakkor a különbségek miatt fennáll annak a veszélye, hogy bizonyos aspektusok háttérbe szorulnak az elemzésekben, így hiányos elméleti háttérrel kínálva a gamifikációnak, ami pedig a későbbi módszertani kidolgozást és az adaptálást is negatívan befolyásolhatja.

Az előadás célja a játékosítás különböző elméleti megközelítéseinek, elméleti kereteinek a bemutatása, kiemelve az egyes szemléletek közötti átfedéseket, párhuzamokat. Ezekon felül átfogó képet mutatnak be a gamifikáció, digitalizáció, valamint a kreatív és okos városok kapcsolatát illetően, ezáltal bemutatva egy innovatív városfejlesztéshez és -tervezéshez kapcsolódó módszert.

Vámos Ramóna (Szegedi Tudományegyetem)

### **Elméleti áttekintés a mikroszegregáció történetéről és kutatásáról**

A társadalmi csoportok térbeli elkülönítése eleinte *tervezői és mérnöki feladat* volt a városokban. Párizs leromló környezetének és társadalmának a felszámolása ellenére a külterületeken, továbbá a szomszédsági egységnél kisebb léptékben újratermelődött a szegregáció jelensége, utóbbit a szakirodalom *vertikális lakóhelyi szegregáció*nak nevezett el (White, P. 1984). A kutatása viszont háttérbe szorult az Amerikában zajló motorizáció és szuburbanizáció miatt. A 20. század kezdetén a chicagói iskola szocioökológiai irányzata a *horizontális szegregáció* fogalmát vezette be, a városkutatás jövőjét pedig néhány évtizedre ez az irány határozta meg (Arbaci, S. 2018). A 2000-es évek hoztak új irányt a szegregáció kutatásban. Az Athénban végzett vizsgálat a figyelmet a vertikális szegregációra irányította újból (Maloutas, T.–Karadimitriou N. 2001). A társadalmi csoportok szegregációja napjainkban is megfigyelt jelenség, viszont földrajzi léptékét tekintve eltér a korábbiaktól, mert fókuszában a mikro szint található, ezért a szakirodalomban bevezetésre került a *mikroszegregáció* fogalom használata (Maloutas, T. et al. 2022). Európa számos városában készült vizsgálat a vertikális szegregációról, azonban eltérő módokon jelenik meg egy épületen belül.

Milyen típusai határolhatók le a vertikális lakóhelyi szegregációnak és hogyan kapcsolódik a mikroszegregációhoz? Mi eredményezi, hogy egy folyamat különbözőképpen nyilvánul meg eltérő országok városaiban? Ezen kérdések feltárására az egyre bővülő vertikális szegregációról szóló szakirodalmi áttekintés nyújt segítséget, amely alapján megállapítható, hogy a társadalmi berendezkedés és a városi szakpolitika is befolyással van a kialakulásra.