

Radics Márta (SZTE JGYPK):

Építkezés a múlt tapasztalataiból – A logopédusképzés gyakorlati kurzusainak megújítása

Kulcsszavak: logopédusképzés, szakmai gyakorlat, fejlesztő értékelés, megújítás

A gyógypedagógus-képzés sikerének egyik alapja, hogy miként érvényesül benne a képzés kiemelt célját is meghatározó gyakorlati tapasztalatszerzés. A nyolc féléves alapképzést átívelő szakmai gyakorlatok alapvetően meghatározzák a hallgatók elméleti tudásának gyakorlati elmélyítését, jelentőségük a pályaszocializáció szempontjából is lényeges. A szegedi képzésben 2012 óta szerveződnek terepgyakorlatok a logopédia szakirányon, a kurzusok tartalma és értékelése folyamatosan fejlődött. Radics és Tóthné (2023) kutatásának eredménye rávilágított a szakmai gyakorlatok értékelésének kritikus pontjaira, fejlesztési lehetőségeire. A vizsgálat során összefüggő logopédiai gyakorlathoz kapcsolódó mentori értékelő vélemény tartalomelemzését végezve arra az eredményre jutottak, hogy a numerikus értékelésben megjelenő alacsonyabb pontszámmal kapcsolatos visszajelzés ritkán jelenik meg a szöveges értékelésekben, továbbá a szöveges értékelések sem tükrözik egyértelműen a hallgató erősségeit és gyengeségeit, valamint elszórtan fogalmazódik meg, hogy miben kell még fejlődnie a hallgatónak. E tapasztalatokra reagálva 2023 májusában megkezdődött a logopédiai gyakorlatok értékelési szempontjainak megújítása, a munkaadók és a gyógypedagógus-jelöltek igényeit is szem előtt tartva. Előadásomban 15 gyakorlatvezető és a gyakorlatokat frissen elvégzett 45 hallgató körében végzett vizsgálat eredményeit ismertetem. A kikérdezés és fókuszcsoportos interjú módszerével végzett kutatás rávilágított a hallgatók terepmunka során megvalósítható képességfejlesztésének lehetőségeire. Az eredmények hozzájárultak a gyógypedagógus-képzés gyakorlatainak korszerűsítéséhez, a teljes képzési folyamat felülvizsgálatához. Ennek következménye a gyakorlatok céljainak eredményorientált szintezése, valamint az értékelési szempontok tanulási eredmény alapú meghatározása, a fejlesztő értékelés lehetőségének kibontakoztatása.