

Bozsó Renáta (SZTE JGYPK),

Jármai Erzsébet (PE) és

Keczer Gabriella (SZTE JGYPK):

A fiatalabb és az idősebb hallgatók tanulási motivációi a JGYPK levelező képzésein

Kulcsszavak: motiváció, tanulás, generációk

A motivációkutatás nem csak a vezetéstudomány vizsgálati terepe, mára szinte tudományos univerzáléként tekinthetünk rá, hiszen a gazdaságtudományoktól a pszichológián át a neveléstudományig számtalan területen kiemelt kutatási téma. Jelen esetben a felsőoktatásban tanulók motivációit vizsgáljuk, közülük is azokét, akik levelező tagozaton végzik tanulmányaikat. Ahhoz, hogy előremutató döntéseket lehessen hozni a képzéseink tartalmát, szervezését és az oktatási módszereinket illetően, szükséges a tanulás indítékainak rendszeres vizsgálata. Ez indult el karunk (SZTE JGYPK) érintett hallgatói alapsokaságán.

A 2022/23-as tanévben a 900 fős levelező tagozatos hallgatói állományból teljes körű mintavételt követően 150 fő válaszait elemezve igyekeztünk felderíteni, hogy a különböző korcsoportok esetében kimutatható-e és ha igen, milyen mértékű és jellegű eltérés az adott képzésre jelentkezés okait illetően. Vajon kiket vezérelnek karriercélok, kiket a tudásvágy, vagy mely hallgatókról mondható el, hogy inkább külsőleg motiváltak és kiket vezetett intrinzik vagy habituális tényező a felsőoktatásba? Mutatkozik e tekintetben különbség az eltérő korú, nemű hallgatók között vagy annak alapján, hogy rendelkeznek-e már felsőfokú végzettséggel? Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kerestük a válaszokat azért, mert kutatási indítékunk a meggyőződés, hogy a tanulási motivációk, a képzés során tapasztalt sikerélmények és nehézségek, a környezettől és egymástól kapott vagy éppen hiányzó támogatás felderítése hozzásegít bennünket a hallgatói tábor mélyebb megismeréséhez és ennek révén a hallgatóközpontú oktatás fejlesztéséhez.