

Ács Marianna (PTE BTK):

***Gazdasági szakember vagy aktát faragó beamter? A hazai felsőoktatási intézmények hallgatóinak pályaaorientációja Klebelsberg Kuno minisztersége idején***

*Kulcsszavak: klebelsbergi oktatáspolitiká, felsőoktatás, pályaaorientáció*

„A szerző-pályán gazdasági szaktudással és törhetetlen energiával magának utat törő, családjának jómódot biztosító magyar legyen az újjáépítéskorabeli nemzedék új eszményképe, és nem a hivatalos szobában aktát faragó beamter” – írja Klebelsberg Kuno a Nemzeti Újság 1925. augusztus 26-i számában. Az előadásban azt kívánjuk bemutatni, hogy Klebelsberg Kuno fent kifejtett álláspontjának milyen következményei lettek a hazai felsőoktatás alakulására a Trianont követő első évtizedben. E kérdés megválaszolásához másodlagos forrásokat tekintünk át, melyek segítségével képet alkotunk Klebelsberg felsőoktatás-politikájának főbb jellemzőiről (Ujvári, 2018, 2014; Ladányi, 2000). Kvalitatív módszertant alkalmazó tartalomelemzésünk Klebelsberg Kuno azon írásaira fókuszál, amelyekben a szerző a trianoni Magyarország új eszményképére vonatkozó jellemzőket határozza meg (Klebelsberg, 1930, 1928, 1927). Kvantitatív módszerrel történő elemzésünk középpontjában pedig a hazai felsőoktatási intézmények hallgatóinak létszámadatai állnak. A Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális számai (1922–1931) rámutatnak arra, hogy Klebelsberg miniszterségének idején hogyan nézett ki a hazai felsőoktatás szerkezete, mely típusú intézményekben milyen létszámokban tanultak a diákok. A létszámadatok elemzésével azt kívánjuk igazolni, hogy vajon sikerült-e és milyen mértékben megvalósítani azon célját, hogy a fiatal nemzedék elsősorban ne az állami állások megszerzésére törekedjen, és ne a jogi, hanem a gazdasági és a műszaki pályákon helyezkedjen el, ezzel is erősítve a „sok éve parlagon heverő gazdasági életünk” felvirágoztatását.