

Bajzik Éva (Fontanus Tudományos Módszertani Kutató és Oktatási Központ):
Kognitív képességfejlesztés felnőtt korban – absztrakt stratégiai társasjátékkal

Kulcsszavak: stratégiai gondolkodás, kognitív flexibilitás, munkamemória

Vizsgált csoport: a 90 fős vizsgálati mintába 16–57 éves korú emberek kerültek. Iskolai végzettség szempontjából szakmunkásképzőt végzettekől egyetemest végzettségig vegyesen vettek részt a felmérésben. Végül 83 fő vizsgálati adatai voltak alkalmasak a vizsgálat elejétől a végéig a mérések felhasználására. Módszer: a három csoport minden tagjával először kognitív képességfelmérő tesztekkel végeztünk, majd a csoportok adott időkereten belül adott számú játszmat játszanak a Castle of Mind társasjátékkal. A játék absztrakt logikai-stratégiai táblás játék két személy részére. Konfrontatív játék, vagyis a két játékos egymás ellen játszik, csak az egyikük győzhet. A vizsgált időszak végén ismét vizsgáltuk a kiemelt kognitív képességeket ugyanazon standardizált tesztek segítségével. Eredmények: a csoportok eredményeit külön vizsgálva értékeltük, hogy a magasabb játékszám hogyan hat a teszteredményekre. A játék szignifikánsan fejlesztő hatású felnőttek esetében mind az absztrakt gondolkodás és kognitív flexibilitás képességeire, mind a vizuális észlelés esetében, mind a munkamemória tekintetében. Az eredmények nem mutattak korrelációt az iskolai végzettséggel és a nemmel sem. További felvetések: mivel több vizsgálat igazolta, hogy „mind a kognitív flexibilitás, mind a munkamemória központi szerepet játszik az iskolai teljesítmény sikerességében” – felvetődik, hogy ezek korai fejlesztése jelentősen hozzásegítheti a gyerekeket a tanulásban való sikerességhez.