

**Bakti Mária** (SZTE JGYPK):

***A szaktárgyi kommunikációs kompetenciák szerepe a tartalom és nyelv integrálásában, a történelem tantárgy példáján***

*Kulcsszavak: CLIL, történelem, szaktárgyi kommunikációs kompetenciák*

A tartalom és nyelv integrálása (ide tartozik minden olyan eset, amikor a tanulók a szaktárgyi tartalmat nem az anyanyelvükön tanulják, angol rövidítéssel CLIL (Content and Language Integrated Learning)) egyre nagyobb szerepet játszik a hazai és az európai köznevelésben. A módszer számos előnyét ismertette már a szakirodalom, azonban ez a módszer számos kihívást is jelent mind a tanulók, mind a tanárok számára; ezek közé tartozik például az, hogy a tanulók a szaktárgyi szókinccs mellett a szaktárgyi kommunikációs kompetenciákat is elsajátítsák. A jelen előadás célja, hogy a magyar Nemzeti Alaptanterv alapján bemutassa a történelem szaktárgyhoz kapcsolódó szakmai kommunikációs kompetenciákat. Ezek a kompetenciák megjelennek a történelem tantárgyhoz kapcsolódó alapelvek és célok között, illetve a tanulási eredmények között. Ahhoz, hogy a két tanítási nyelvű iskolákban tanuló diákok is sikeresen elsajátítsák ezeket a kompetenciákat, szükség van arra is, hogy áttekintsük a két tanítási nyelvű iskolák célnyelvre vonatkozó szabályait. A fenti két célrendszer tükrében példákat mutatok be a történelem szaktárgyhoz kapcsolódó kommunikációs kompetenciák fejlesztésére a két tanítási nyelvű iskolák célnyelvi óráin és a célnyelven tartott történelemórán. Az előadás a történelem szaktárgyhoz kapcsolódó idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztését célzó általános javaslatok megfogalmazásával zárul.