

Gál Anikó (SZTE JGYPK):

Pedagógusmesterség – szociálpedagógus-mesterség, egy konkrét kurzus bemutatásának tükrében

Kulcsszavak: szociálpedagógus-hivatás, pályaismeret, hallgatói munkák elemzése

A hivatástudat kialakulása a pályafejlődés folyamatában megy végbe. E folyamatban a pályával, a pedagógus/szociálpedagógus hivatással történő azonosulás alakulása a hivatástudat fejlődésének egyik meghatározó vonulata. Minél nagyobb szerepet játszik a pályaismeret és az önismeret a pályaválasztásban, annál valószínűbb a pálya kívánalmainak való megfelelés, a választott pályával való fokozatos azonosulás (Dombi, 2004). Jelen előadás egy konkrét, a „Pedagógusmesterség” című kurzushoz kapcsolódik, melyben a vizsgált kérdéskört a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézet, Szociálpedagógus-képző Tanszék 3. évfolyamos, szociálpedagógia szakos hallgatók által készített gondolattérképek bemutatásával elemezzük. A kurzus tartalmi feldolgozása a következőképpen valósult meg: a szorgalmi időszak első felében került sor a kurzus témaköreihez kapcsolódó elméleti ismeretek közös áttekintésére, majd a második felétől a gyakorlati rész feldolgozására. A gondolattérkép egy rendkívül hatékony tanulási eszköz, mivel egy nagy, összetett kép, ezáltal egyszerre nyújt lehetőséget asszociációra, téri ingerre, csoportosításra, egészek alkotására (Gyarmathy, 2001). A gondolattérkép-készítés során a központi fogalomnak a szociálpedagógus személyiségére, szakmai tevékenységére kellett fókuszálni. A hallgatók teljesen egyedi, személyre szabott formában készíthették el a térképet, és az elkészítés módját, technikáját is szabadon választhatták meg. Jelen előadás tehát módszertani fókuszú, és elsősorban a szociálpedagógia szakos hallgatók produktumainak nézőpontjából ismerteti a központi kérdéskört.