

Szakács Eszter (ELTE):

Munkamemória-kapacitás összehasonlítása nyelvi és nem nyelvi szakos egyetemi hallgatóknál

Kulcsszavak: munkamemória, nyelvtanulók, központi végrehajtó funkciók

A munkamemória fontos szerepet tölt be az egyetemi hallgatók életében. Az információ tárolása és feldolgozása létfontosságú az egyetemi feladatok elvégzéséhez. A kutatás a munkamemória központi végrehajtó három funkcióját hasonlította össze nyelvi és nem nyelvi szakos egyetemi hallgatóknál. Három teszttel – fordított számterjedelem, Numerikus stroop, számok és betűk – vizsgáltam, hogy a nyelv hatással van-e a munkamemória-kapacitásra és a hozzá tartozó kognitív funkciókra. A hallgatók (N=30) összesített eredményei között volt eltérés. A nyelvi csoport (n=15) összességében jobb eredményeket produkált, mint a nem nyelvi csoport (n=15). A nyelvi csoportnál a feladatok közötti váltás képessége, a gátlás és a figyelmi kontroll hatékonyabban működik. A nem nyelvi csoport viszont jobban teljesítette a fordított számterjedelem tesztet, ami az információ ideiglenes tárolását és annak manipulációját méri. Ebből lehet következtetni, hogy a kevesebb nyelvi háttérrel rendelkező hallgatók előnyben lehetnek számok megjegyzésekor. Az eredmények rámutatnak a nyelvek tanulásának fontosságára, illetve arra, hogy szerepet játszhatnak a központi végrehajtó fejlődésében.