

Turcsányi Enikő (SZTE JGYPK):

Gyermekrajz, mint kiegészítő „mérőeszköz” az iskolai bevéálás bejósálására

Kulcsszavak: gyermekrajz, óvoda-iskola átmenet, iskolai bevéálás

Az óvoda-iskola átmenet egy nagyon fontos szakasz mind a gyermek, mind a szülő, mind az óvodapedagógus szemszögéből nézve. Az iskolai bevéálás szempontjából nagyon fontos, hogy a gyermeknek ne csak az intelligenciaszintjét, vagyis az „okosságát”, hanem a szociális készségeit, a másokkal szemben tanúsított viselkedését, kiegyensúlyozottságát, önbizalmát, érzelmi intelligenciáját is felmérjük. Ebben segíthetnek nekünk a gyermekrajzok, elsősorban az ember- és családrajzok. Ezek a rajzok egyrészt – Goodenough munkássága nyomán – képet adhatnak arról, hogy a gyermek intelligenciakvóciense (IQ) az életkorának megfelelő tartományban található-e. Amennyiben jelentős mértékben eltér, képességfelmérés szempontjából a Pedagógiai Szakszolgálathoz kell küldeni a gyermeket. Másrészt a rajzok részletettség, pontossága, vonalerőssége, az alakok mérete, a lap kitöltése alapján a gyermek önbizalmáról, jellemző személyiségjegyeiről is képet kaphatunk. Utánkövetéses vizsgálatomban nagycsoportos óvodás gyermekek ember- és családrajzait elemeztem a sajátos személyiségjegyek szempontjából, majd az iskolai bevéálás tekintetében egy év múlva a gyermekek tanító nénijével készítettem interjút. A kapott eredmények arra utalnak, hogy a gyermekrajzok elemzése jól használható kiegészítő információt ad annak eldöntésére, hogy a gyermek képes lesz-e helytállni az iskolában, valamint beilleszkedni az új közösségbe.