

**A német nyelvű orvosképzés jelene és jövője
a magatartástudományi tárgyak tekintetében**

Szűlasi Veronika

Szegedi Tudományegyetem,
Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar
Magatartástudományi Intézet

Előadásomban szeretném bemutatni a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Magatartástudományi Intézetében folyó munkát a német nyelvű képzést illetően. Jelenleg átalakulóban van a képzési rendszer: az eddigi alapozó, preklinikai modul a teljes, hat éves lehetőség felé fejlődik, ez számtalan oktatásmódszertani és szakmai kihívást tartogat. Röviden bemutatnám az összes oktatott tárgyat, külön érinteném az újonnan bevezetésre kerülő tárgyak előkészítési fázisait és főbb tanulságait, a jelenlegi és a tervezett tematikákat, a hallgatói értékelési rendszereket és a hallgatói elégedettségi kérdőívek korábbi tapasztalatait. Érinteném továbbá, hogy oktatóink milyen speciális skillel rendelkeznek és ezek hogyan jelennek meg az individuális oktatásmódszertani megvalósításban, hogyan változott az egyes tárgyak fókuszpontja a kezdetektől egészen napjainkig, ezzel párhuzamosan hol és hogyan tudjuk harmonizálni a képzést az angol és magyar nyelvűvel, illetve hol nem és miért nem. Szeretnék röviden beszélni a német hallgatók kulturantropológiai sajátosságairól, speciális státuszukról, milyen egyedi motiváció, attitűd, tanulási stílus jellemzi őket, milyen elvárások jelennek meg náluk a magatartástudományi tárgyakkal összefüggésben összehasonlítva a magyar hallgatókkal és hogyan próbál ehhez flexibilisen alkalmazkodni a mi rendszerünk. Végezetül néhány oktatói dilemmát szeretnék felvázolni öt éves saját (táv)oktatási tapasztalatomból.

