

Hogyan oktassunk és mi célból bioetikát egészségügyi képzésben tanuló hallgatóknak?

Dr. Tari Gergely Róbert

Szegedi Tudományegyetem,
Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar
Magatartástudományi Intézet

Az egészségügyi pályát választó orvos-és ápolóképzésben résztvevő hallgatók felsőoktatási tanulmányaik során egyszerre találkoznak írott és íratlan hivatásetikai normákkal. Az orvosi humaniorákhoz (bioetika, orvosi antropológia, orvosi szociológia, tanathológia, orvosi kommunikáció, stb.) tartozó tudás-és készségtár egy része szaktudományos konszenzuson nyugvó, transzparens értékeket közvetít, ám emellett óhatatlanul érvényesül a klinikai környezetben megszokott osztályos rutin is. Az SZTE-n tanuló hallgatói beszámolók szerint a tanteremben közvetített és az egészségügyi térben ténylegesen érvényesülő erkölcsi értékek és normák között sokszor jelentős diszrepancia áll fenn.

A workshop-ot megnyitó vitaindító előadásomban áttekintem az orvos-és ápolásetikai kurzusok oktatásmódszertani jógyakorlatait és amellett érvelek, hogy a rejtett kurrikulum nem kívánatos hatásait (pl. elméleti oktatók hitelességének megkérdőjelezése, magatartástudományi tárgyak értékének lebecsülése, stb.) egy több pilléren nyugvó bioetikai kurzussozortat képes lehet ellensúlyozni, amely egyaránt reprezentálja a fent említett tárgyelemeket a preklinikai és a klinikai modulban is.

