

## KÁLMÁN RENÁTA

*SZTE ÁJTK Közjogi Intézet*

### **A jogklinika képzés és a MI kapcsolatának jelene és jövője**

A digitalizáció térnyerése az oktatásban elérte a jogklinika módszertant és képzést is az elmúlt évtizedben. Habár kezdetben a jogklinikás hallgatók csak személyesen nyújtottak segítséget ügyfeleknek, az utóbbi években, különösen a Covid-19 világjárvány következtében, a jogi segítségre szorulókkal való kapcsolattartásban megjelentek, és egyre nagyobb teret nyernek a különböző digitális eszközök.

Jóllehet, a mesterséges intelligenciát a jogklinika keretében nyújtott segítségnyújtásban eddig nem használtuk, mégis érdemes eljátszani a gondolattal, hogyan is tudná meggyorsítani és/vagy megkönnyíteni a munkánk. Például, azokban az esetekben, mikor a diákoknak rendkívül szűk időkeret áll rendelkezésre a jogi megoldás megtalálására, az MI segíthet kidolgozni a lehetséges megoldási javaslatokat, amelyek közül a hallgatóknak már csak az ügy szempontjából legjobbat kellene kiválasztaniuk, és a tutor oktatóval való átbeszélést követően az ügyfélnek közérthetően elmagyarázniuk.

Véleményem szerint, sem a jogklinikás diákok, sem a mentor oktatók szerepét nem tudja átvenni a mesterséges intelligencia, egyelőre. Egyrészt, az ügyfelek jelentős része társadalmi helyzeténél fogva nem jut hozzá a technológiához, másrészt, a kliensek kikérdezéséhez elengedhetetlen a személyes kapcsolat, a metakommunikációs jelek értelmezése. Ugyanakkor, segítséget nyújthat az ügyek gyorsabb megoldásában. Előadásom egy gondolat kísérlet, amelyben néhány, a jogklinika által megoldott esetet vizsgálok újra, ezúttal az MI-t segítségül hívva a megoldás kimunkálásában.