



## **A LEENDŐ MUNKAVÁLLALÓK DIGITÁLIS KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE AZ ÜZLETI SZIMULÁCIÓ SEGÍTSÉGÉVEL – A SMART SHOP FLOOR LABOR**

**Budai László, Horváth Annamária**

Budapesti Gazdasági Egyetem, Budapest, Magyarország  
*budai.laszlo@uni-bge.hu; horvath.annamaria@uni-bge.hu*

A vállalatok működéséhez kötődő, valamint a vállalati környezetben végbemenő infokommunikációs és technológiai fejlesztések, innovációk, digitalizált folyamatok, valamint egyre nagyobb mennyiségű adatok rendelkezésre állása az ellátási láncra is hatással van, ott változásokat okoz. Napjainkban gyakran alkalmazott fogalom, az Ipar 4.0 vagy más néven 4. ipari forradalom. Az ehhez köthető technológiák, fejlesztések és koncepciók eredményezik azt, hogy a hagyományos ellátási láncok átalakulnak és létrejönnek a digitalizált ellátási láncok.

A felsőoktatás fő feladata, hogy azokat a kompetenciákat és készségeket, amelyek adott munkakörökhöz szükségesek, így a jelenkori és jövőben várható magasfokú digitalizáció, robotizáció, automatizáció következtében elvárt digitális kompetenciákat kialakítsa és fejlessze. Az Ipar 4.0 technológiák és kapcsolódó megoldások, folyamatok ismerete a jövő munkavállalójának elkerülhetetlen lesz.

A Budapesti Gazdasági Egyetem Robert Bosch Lean Management Vállalati Tanszéke és a magyarországi Robert Bosch vállalatcsoport keretében működő Robert Bosch Elektronika Kft. együttműködésének eredményeként 2019-ben indult a Smart Shop Floor logisztikai szimulációs labor (SSFL) kialakítása. A fejlesztés célja labor környezetben résztvevő, elsődlegesen gazdasági felsőoktatásban tanuló hallgatók, valamint vállalati szakemberek konkrét ipari esettanulmányokon keresztül történő oktatása, amely lehetővé teszi komplex termelési/logisztikai folyamatok interaktív szimulációját, és alkalmas hatásvizsgálatok elvégzésére komplett gyártási folyamatot illetően. A fejlesztést követően a SSFL 2022-re elkészült és képessé vált arra, hogy betöltse a tervezett funkcióját: kiegészíteni a hallgatók hagyományos oktatási környezetben szerzett tudását, ismereteit, valamint az Ipar 4.0 technológiák és gyakorlatok elsajátítását és ehhez kapcsolódó digitális kompetenciák és képességek fejlesztését.

A labor környezetben a hallgatók megismerkedhetnek olyan tevékenységgel és folyamatokkal, mint az adat keletkezése, hogyan tároljuk az adatokat, milyen módjai vannak az adatfeldolgozásnak, hogyan történik az adatok exportálása külső alkalmazások számára, miképp végezhető el az adattisztítás, adatelemzés, adatvizualizáció, gépi tanulási modellek és a digitális ikrek alkalmazási lehetőségei a termelésben/logisztikában.

Az előadás/publikáció célja, hogy bemutassa, hogy a SSFL és a labor környezet hogyan képes az üzleti felsőoktatásban és az ipari környezetben a munkavállalók digitális kompetenciájának fejlesztésére.

*Kulcsszavak: digitális kompetencia, Ipar 4.0, üzleti felsőoktatás, szimuláció*