

Az EUGLOH projekt szerepe a felsőoktatási lifelong learning révén támogatott egészségfejlesztés ösztönzésében

[The Role of EUGLOH Project in the Development of Health Promotion through University Lifelong Learning]

*Dr. habil. Németh Balázs Bánk, Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula
Pedagógusképző Kar, Szakképzési, Felnőttképzési és Tudásmenedzsment
Intézet, Művelődéstudományi Tanszék; Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és
Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet,
Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék
nemeth.balazs@pte.hu*

Kulcsszavak [Keywords]: EUGLOH, egyetemi élethosszig tartó tanulás, egészség és jóllét, készségek, minőség [EUGLOH, university lifelong learning, health and well-being, skills, quality]

Absztrakt

Előadásunkban feltárjuk az SZTE részvételével zajló EUGLOH projekt egyik tematikus munkacsoportjában formált felsőoktatási lifelong learning akcióterv/action plan célkitűzéseit és annak a partner egyetemek révén formált egészségfejlesztési együttműködésben megcélzott közös képzések kialakítását befolyásoló elemeit, különös tekintettel azok tartalmi, módszertani előmozdítására.

Figyelmet szentelünk a téma szempontjából meghatározó Új Európai Felnőtt-tanulási Akcióterv (NEAAL, 2021) és az UNESCO CONFINTEA VII – Marrakech Framework for Action (UNESCO, 2022) iránymutatásaira, különös tekintettel az Európai Felnőttoktatási Társaság (EAEA) 2024. évi Felnőtt-tanulási Kiáltványának a témához illeszkedő ajánlásaira (EAEA, 2024). Ezek együtt és külön is rámutatnak a fenntarthatósági célok között is a felsőoktatásnak a folyamatos tanulóval fejleszthető transzverzális készségek minőségi fejlesztését érintő szerepére és missziójára tekintettel az egészség és jóllét kérdése kapcsán.

Abstract

Our presentation will shortly discuss and reflect to the goals and major elements of the Lifelong Learning Action Plan of EUGLOH partner universities in a designated working group so as to address structure, components of joint training offers in the area of Health Promotion regarding structures, content and methodological arrangements.

We will pay a good attention to some particular adult learning focused documents as the New European Agenda on Adult Learning (NEAAL, 2021), the UNESCO CONFINTEA VII – Marrakech Framework for Action (UNESCO, 2022) in the scope of the Manifesto on Adult Learning of the European Association for the Education

of Adults (EAEA, 2024). Referring to the promotion of health and well-being, those documents underline the role and mission of higher education, as part of sustainable development goal4, in the quality developments of transversal skills through continuous learning.